



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní akční plán ORP Veselí nad Moravou

### Nositel projektu: Místní akční skupina Horňácko a Ostrožsko z.s.

Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Přínosem projektu bude vybudování systému komunikace mezi všemi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Bude provedeno mapování v mimoškolní a zájmové oblasti a MŠ.

Finálním výstupem projektu bude dokument Místní akční plán vzdělávání pro ORP Veselí nad Moravou.

**Dotlačný titul:** Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání., Prioritní osa PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

#### Partner projektu:

- MAS Strážnicko, z.s. – partner s finančním příspěvkem

**Termín realizace projektu 2/2016 – 1/2018.**

**Celkové náklady projektu: 2 772 291,20,- Kč, výše dotace 100%**

#### Klíčové aktivity projektu:

##### Rozvoj partnerství

- Cílem podaktivity je sestavit Řídící výbor. V rámci rozvoje partnerství se uskuteční setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Taktéž se uskuteční stáže a sdílení praktických zkušeností mezi školami. Výstupem aktivity bude Řídící výbor k realizaci projektu MAP ORP Veselí nad Moravou, zápisy ze společných jednání a vzdělávacích aktivit – výměnných stáží.

##### Dohoda o prioritách

###### Činnosti:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření (MŠMT) pro školy: potřeby a plány aktivit;
- Sběr doplňujících dat z území
  - Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **předškolního vzdělávání a péče** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivity, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti předškolního vzdělávání a péče.
  - Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **čtenářské gramotnosti** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivity, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti čtenářské gramotnosti.
  - Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **matematické gramotnosti** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a



zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti matematické gramotnosti.

- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** (používané metody, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti inkluzivního vzdělávání gramotnosti.
- Vytvoření systému školního fundraisera sloužícího pro více škol a jeho vlastní práce
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **podnikavosti a iniciativy** dětí a žáků (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **polytechnického vzdělávání** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti polytechnického vzdělávání.
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **kariérového poradenství** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti kariérového poradenství.
- Zmapování území ORP v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání (poskytovatelé, témata, cílové skupiny, personální, materiální a technické zajištění)
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **digitálních kompetencí** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti digitálních kompetencí.
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v **oblasti kompetencí pro používání cizího jazyka** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti kompetencí pro používání cizího jazyka
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v **oblasti sociálních a občanských kompetencí** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti sociálních a občanských kompetencí.
- Zjišťování výchozího stavu na jednotlivých školách v oblasti **kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** (používané metody, pomůcky, způsoby zjišťování pokroku a výsledků) a zpracování výsledků tohoto šetření a zpracování návrhů na aktivit, které povedou ke zlepšení stavu v oblasti kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.

- Zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti;
- Metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání;
- Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů;
- Projednání analytické části MAP
- Zapojení partnerské platformy minimálně v této formě:
  - Informování partnerů o návrhu analytické části – zaslání návrhu;
  - Zapojení partnerů do rozhodování o zjištěných skutečnostech a určení prioritních oblastí k řešení – organizace diskusí v území (workshopy);
  - Informování partnerů o vytvoření analýze – zaslání zpracované analýzy.



### Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Závazným výstupem strategie je „Strategický rámec MAP do roku 2023“. Struktura dokumentu – vize (jeden odstavec), strategie (tabulka: cíle – strategie – indikátory) – max. rozsah dvě stránky A4. Strategický rámec MAP schvaluje Řídící výbor MAP.

#### Činnosti

- Územní strategie na úrovni vize do roku 2023
- Priority a popis jejich vazeb na existující strategie
- Strategie naplnění priorit, cílový stav v roce 2023
- Vytvoření Strategického rámce MAP do roku 2023
- Zapojení partnerské platformy minimálně v této formě:
  - Jednání Řídícího výboru s cílem definování vize do roku 2023;
  - Zapojení partnerů do rozhodování s cílem vytvořit návrh dlouhodobých priorit;
  - Jednání Řídícího výboru s cílem stanovení priorit do roku 2023. Podklady pro jednání zpracuje realizační tým na základě výstupů analýz a diskusí v území. Realizační tým zpracuje také jako podklad jednání soubor existujících strategií v území a popíše jejich vazby k prioritním oblastem identifikovaným v diskusích v území;
  - Informování partnerů o prioritách do roku 2023 stanovených Řídícím výborem;
  - Konzultace s partnery – sběr připomínek k prioritám a jejich následné vypořádání, například formou projednání na Řídícím výboru;
  - Jednání Řídícího výboru s cílem vytvoření návrhu Strategického rámce MAP do roku 2023 (cílový stav v roce 2023 a návrh, jaká bude strategie naplnění priorit);
  - Jednání Řídícího výboru o souladu investičních potřeb s návrhem Strategického rámce MAP do roku 2023;
  - Informování partnerů o návrhu Strategického rámce MAP do roku 2023, včetně návrhu kapitoly popisující soulad investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP;
  - Konzultace s partnery – sběr připomínek ke Strategickému rámci MAP do roku 2023 (včetně kapitoly popisující soulad investičních priorit) a jejich následné vypořádání, například formou projednání na Řídícím výboru;
  - Jednání Řídícího výboru s cílem schválení Strategického rámce MAP do roku 2023, včetně kapitoly popisující soulad investičních priorit se Strategickým rámcem MAP

### Investiční priority

#### Činnosti:

- Sběr podnětů a vytváření dohod k investičním potřebám
- Tvorba podkladů pro obhajobu investičních priorit (např. studie proveditelnosti, demografické studie apod.)
- Řídící výbor projednává, aktualizuje a schvaluje (1 x za 6 měsíců) kapitolu k souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023

### Sestavení akčního ročního plánu, konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny, měřitelnost (SMART)

#### Činnosti:

Jednání Řídícího výboru s cílem definování priorit, které je potřeba rozpracovat do akčního plánu na další rok, návrhy konkrétních aktivit;



- Konzultace s partnery – sběr námětů pro konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce v daných prioritách pro příští rok;
- Zapojení partnerů do rozhodování s cílem vytvořit návrh plánu akcí pro rozpracování priorit, samostatná jednání pro zpracování aktivit spolupráce;
- Jednání Řídícího výboru s cílem projednání návrhů aktivit (realizační tým připraví podklad na základě informací z partnerské platformy);
- Jednání Řídícího výboru s cílem projednání a schválení návrhů aktivit, akčního ročního plánu, konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny, měřitelnost (SMART);
- Informování partnerů o akčním plánu na příští rok stanoveném Řídícím výborem;

### **Propojení investičních aktivit s neinvestičními aktivitami**

#### **Činnosti:**

- Zpracování návrhu neinvestičních aktivit s přímou vazbou na investiční aktivity
- Rozpracování těchto neinvestičních aktivit do logických rámců

### **Příprava aktivit spolupráce**

#### **Činnosti:**

- Zpracování návrhu aktivit spolupráce v oblasti vzdělávání a výchovy
- Projednání návrhu v pracovních skupinách
- Rozhodnutí o tom, které aktivity spolupráce budou rozpracovány do logického rámce
- Vlastní zpracování logických rámců pro vybrané aktivity spolupráce, jako příprava pro podání žádosti o podporu
- Uzavření dohod o spolupráci na konkrétních aktivitách spolupráce
- 

### **Výběr projektových záměrů vhodných pro zpracování do fáze přípravy projektů.**

#### **Činnosti:**

- Zpracování návrhu projektových záměrů
- Projednání návrhu v pracovních skupinách
- Rozhodnutí o tom, které projektové záměry budou rozpracovány
- Vlastní rozpracování vybraných projektových záměrů

### **Schválení finálního MAP**

K schválení finálního MAP povedou všechny předchozí kroky a činnosti. Schválení provede Řídící výbor, po projednání v pracovních skupinách a po procesu připomínkování, na kterém se bude moci podílet veřejnost.

### **Budování kapacit**

Obsahem této podaktivity je realizace vzdělávacích aktivit, které musí být již uvedeny v žádosti.

Obsah vzdělávacích aktivit musí souviset s tvorbou MAP.

Základní cílové skupiny vzdělávání:

- Vedoucí pracovníci škol
- Pedagogové
- Zřizovatelé a členové školských rad
- Rodiče

Možná obecná témata vzdělávacích aktivit:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče,
- inkluzivní vzdělávání,
- spolupráce s rodinou,
- kariérové poradenství,
- manažerské vzdělávání pro ředitele škol se zaměřením na leadership, strategické řízení, plánování a rozvoj lidských zdrojů

Vhodné formy:

- společné vzdělávání – společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty účelem lepšího porozumění vybrané problematiky,
- sdílení zkušeností – formou workshopů, konferencí, peer-to-peer aktivity,
- vzájemné informování – prostřednictvím internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,
- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,
- kolegiální formy podpory – individuální i skupinové formy setkávání s prvky mentoringu,
- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol.

#### **Návrh aktivit s vazbou na rozpočet**

- Vydávání zpravodaje
- Úprava internetových stránek MAS, rozšíření o oblast spolupráce škol, jejich správa a aktualizování informací na nich
- Vzdělávací akce skupinové
- Stáže a hospitace

#### **Evaluace**

Vyhodnocení procesů partnerství podle metodiky ŘO OP VVV. Co se podařilo, a co by bylo potřeba zlepšit? Doporučení a úpravy procesů MAP, Tvorba navazujícího MAP (pro následnou vyzvu vyhlášenou v roce 2018 na podporu MAP).