

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II. SO ORP VESELÍ NAD MORAVOU – OSTROŽSKO – KUNOVICE

ANALYTICKÁ ČÁST



14. 3. 2019

OBSAH

3. ANALYTICKÁ ČÁST	3
3.1 Obecná část analýzy	3
3.1.1 Základní informace o řešeném území	3
3.1.2 Strategické dokumenty v oblasti vzdělávání	6
Koncepční dokumenty škol	6
Koncepce na lokální a mikroregionální úrovni	7
Krajské koncepte	8
Národní koncepte	9
3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území	11
Počty a přehled školských zařízení	11
Předškolní vzdělávání	12
Základní vzdělávání	20
Školní jídelny	32
Projektové aktivity škol	34
Základní umělecké vzdělávání	38
Zájmové a neformální vzdělávání	39
3.1.4 Dojížd'ka do ZŠ a zajištění dopravní dostupnosti škol v území	40
3.1.5 Sociální situace	42
Sociálně patologické jevy v regionu	42
Výskyt sociálně vyloučené lokality	42
Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu	42
3.1.6 Návaznost na dokončené základní vzdělávání	43

3. ANALYTICKÁ ČÁST

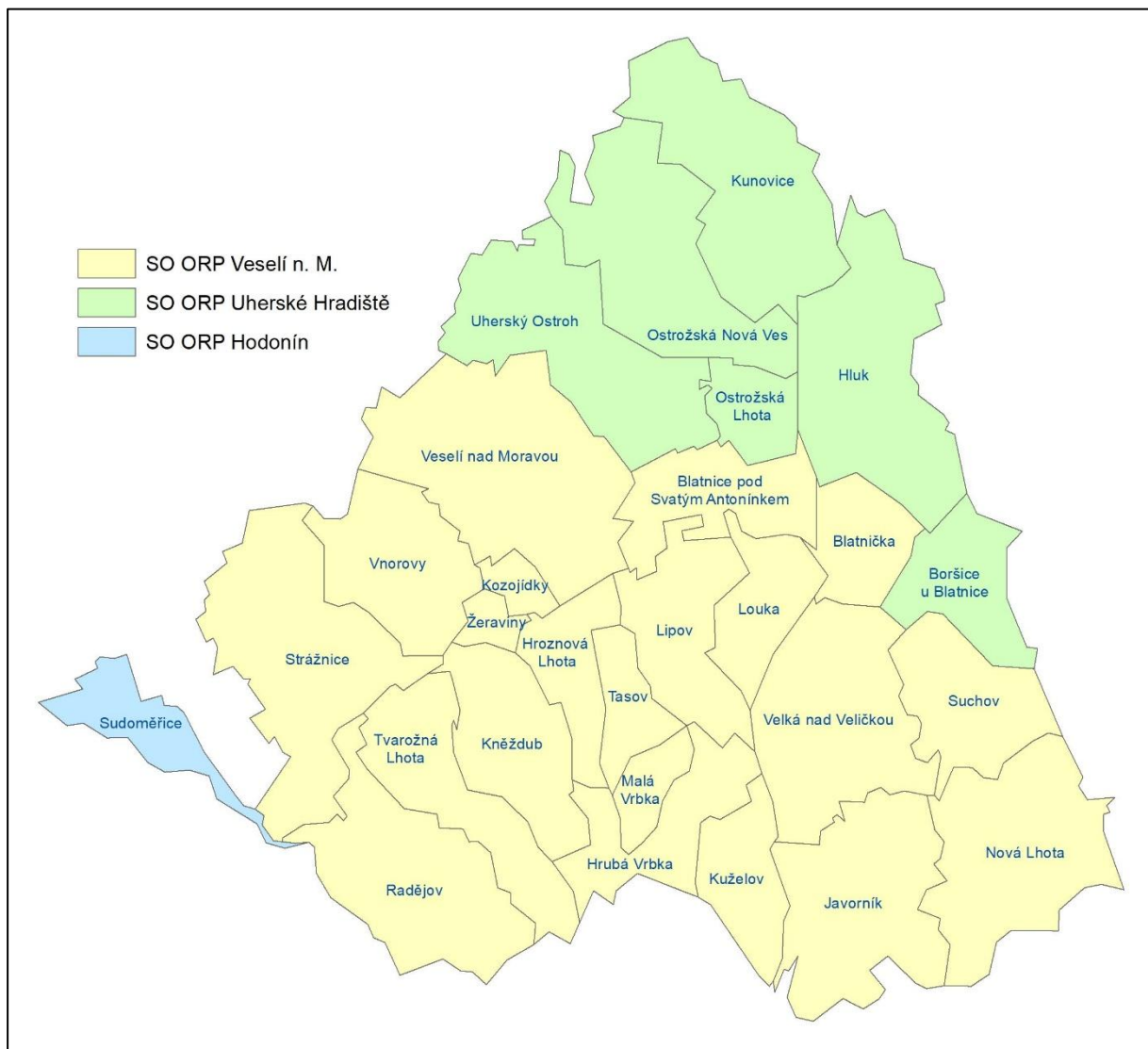
3.1 OBECNÁ ČÁST ANALÝZY

3.1.1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŘEŠENÉM ÚZEMÍ

Území řešené v MAP II pro SO ORP Veselí nad Moravou – Ostrožsko – Kunovice je tvořeno **28 obcemi**. 21 obcí v území bylo zapojeno v projektu MAP I, nově se připojilo území 7 obcí a měst.

Původní obce: Blatnice pod Svatým Antonínkem, Blatnička, Hroznová Lhota, Hrubá Vrbka, Javorník, Kněždub, Kozojídky, Kuželov, Lipov, Louka, Malá Vrbka, Nová Lhota, Radějov, Strážnice, Suchov, Tasov, Tvarožná Lhota, Velká nad Veličkou, Veselí nad Moravou, Vnorovy, Žeraviny.

Nově připojené obce: Sudoměřice (SO ORP Hodonín) / Uherský Ostroh, Hluk, Ostrožská Lhota, Ostrožská Nová Ves, Boršice u Blatnice, Kunovice (SO ORP Uherské Hradiště).



Obr. 1: Mapa řešeného území v MAP II

Pramen: GaREP, spol. s r.o., mapový podklad ArcČR 500

Počet obyvatel žijících v území řešeném MAP se v posledních 10 letech snižoval – zatímco v roce 2007 se jednalo o 58,8 tis. obyvatel, v roce 2012 to bylo 58,0 tis. obyvatel a v roce 2017 už jen 57,3 tis. obyvatel. Většina obcí v území vykazovala podobný trend, konkrétně 22 z nich zaznamenalo mezi lety 2012 a 2017 pokles a naopak jen 6 nárůst počtu obyvatel. Nejvýraznější pokles evidovala obec Kněždub (za pět let jí ubylo 19,4 % obyvatel) a dále pak obce Žeraviny (pokles o 12,1 %) a Blatnička (úbytek o 10,1 %). Téměř 5 % obyvatel přibýlo pouze v Lipově. Nepatrný nárůst zaznamenaly ještě Velká nad Veličkou, Kunovice, Ostrožská Nová Ves, Blatnice pod Sv. Antonínkem a Veselí nad Moravou.

Tab. 1: Vývoj počtu obyvatel v obcích na území realizace MAP II. mezi roky 2007, 2012 a 2017

Obec	2007	2012	2017	Index změny	Index změny
				2012/2007	2017/2012
Blatnice pod Sv. Antonínkem	2 153	2 098	2 051	97,4	97,8
Blatnička	437	452	422	103,4	93,4
Hroznová Lhota	1 240	1 263	1 226	101,9	97,1
Hrubá Vrbka	665	643	620	96,7	96,4
Javorník	713	721	704	101,1	97,6
Kněždub	1 120	1 227	1 106	109,6	90,1
Kozojídky	490	509	522	103,9	102,6
Kuželov	402	412	400	102,5	97,1
Lipov	1577	1495	1 490	94,8	99,7
Louka	1013	999	964	98,6	96,5
Malá Vrbka	204	190	168	93,1	88,4
Nová Lhota	708	689	670	97,3	97,2
Radějov	816	840	862	102,9	102,6
Strážnice	5 774	5 728	5 582	99,2	97,5
Suchov	524	509	480	97,1	94,3
Tasov	535	552	559	103,2	101,3
Tvarožná Lhota	888	915	924	103,0	101,0
Velká nad Veličkou	3 079	2 941	2885	95,5	98,1
Veselí nad Moravou	11850	11471	11116	96,8	96,9
Vnorovy	3007	3028	3017	100,7	99,6
Žeraviny	192	202	188	105,2	93,1
Sudoměřice	1 200	1 252	1 272	104,3	101,6
Boršice u Blatnice	893	881	826	98,7	93,8
Hluk	4 446	4 413	4 358	99,3	98,8
Kunovice	5423	5501	5646	101,4	102,6
Ostrožská Lhota	1 575	1 537	1 489	97,6	96,9
Ostrožská Nová Ves	3360	3391	3455	100,9	101,9
Uherský Ostroh	4 471	4 384	4 296	98,1	98,0
CELKEM	58755	58243	57298	99,1	98,4

Pramen: Český statistický úřad, Veřejná databáze

Vývoj počtu obyvatel v území je dán kombinací přirozeného přírůstku (procesy rození a umírání) a migračního přírůstku (procesy vystěhování a přistěhování). Co se týká vývoje počtu živě narozených dětí, tak v letech 2008 až 2017 se průměrně narodilo každý rok v území řešeném MAP asi 524 dětí. Nejvíce dětí se na úrovni obcí narodilo průměrně ročně v populačně největších obcích, jako jsou Veselí nad Moravou, Kunovice a Strážnice. Naopak nejméně se narodilo v obcích Žeraviny a Malá Vrbka.

Tab. 2: Vývoj počtu živě narozených dětí v obcích realizace MAP II. v období 2008–2017

Obec	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Roční průměr	HMP [%o]*
Blatnice pod Sv. Ant.	12	15	21	17	21	22	17	21	14	14	17,4	8,3
Blatnička	4	8	1	3	4	4	4	3	3	5	3,9	9,0
Hroznová Lhota	19	12	20	15	14	15	13	9	5	8	13,0	10,5
Hrubá Vrbka	7	2	8	8	6	11	3	8	10	10	7,3	11,4
Javorník	5	6	4	4	6	1	12	5	9	2	5,4	7,6
Kněždub	6	11	4	10	5	10	9	16	11	10	9,2	8,3
Kozojídky	6	5	8	5	3	3	5	6	7	8	5,6	11,0
Kuželov	3	1	5	3	4	3	4	2	3	4	3,2	8,0
Lipov	6	15	6	9	5	7	6	11	20	21	10,6	7,0
Louka	9	10	12	8	11	3	9	3	6	4	7,5	7,7
Malá Vrbka	2	1	4	1	0	0	1	1	0	0	1,0	5,4
Nová Lhota	5	6	9	6	7	9	2	4	9	1	5,8	8,5
Radějov	6	5	3	2	9	7	8	11	6	11	6,8	8,2
Strážnice	71	47	51	53	47	46	53	63	47	51	52,9	9,3
Suchov	1	4	3	5	4	2	3	7	2	3	3,4	6,8
Tasov	7	3	7	3	1	7	4	6	4	7	4,9	8,9
Tvarožná Lhota	6	8	5	6	10	4	5	9	7	7	6,7	7,3
Velká nad Veličkou	31	22	26	18	19	25	22	26	23	15	22,7	7,7
Veselí nad Moravou	115	106	102	112	85	107	107	93	108	109	104,4	9,1
Vnorovy	28	30	32	26	39	24	25	38	32	27	30,1	10,0
Žeraviny	1	0	1	2	1	1	2	0	0	1	0,9	4,7
Sudoměřice	13	17	15	19	14	15	12	15	3	11	13,4	10,8
Boršice u Blatnice	14	8	5	7	6	8	8	9	8	16	8,9	10,3
Hluk	43	41	35	33	34	48	34	38	39	37	38,2	8,6
Kunovice	64	49	50	47	42	53	56	47	57	64	52,9	9,5
Ostrožská Lhota	13	18	13	19	14	10	14	17	13	30	16,1	10,5
Ostrožská Nová Ves	24	32	37	31	33	39	30	42	30	43	34,1	10,0
Uherský Ostroh	37	52	39	36	33	35	34	34	37	37	37,4	8,5
CELKEM	558	534	526	508	477	519	502	544	513	556	523,7	9,0

Pozn.: * HMP = průměrná roční hrubá míra porodnosti (‰) představuje počet živě narozených dětí na 1 000 obyvatel středního stavu (tj. průměr let 2008 a 2017)

Pramen: Český statistický úřad, Veřejná databáze

Za účelem srovnání mezi jednotlivými obcemi lze využít hrubou míru porodnosti, která činila v území řešeném MAS průměrně ročně 9,0 ‰. Nejvyšší hodnoty vykázaly obce Hrubá Vrbka (11,4 ‰), Kozojídky (11,0 ‰), Sudoměřice (10,8 ‰), Ostrožská Lhota (10,5 ‰), Hroznová Lhota (10,5 ‰), Ostrožská Nová Ves (10,0 ‰), Vnorovy (10,0 ‰). Nejnižší průměrná porodnost byla zaznamenána v obcích Žeraviny (4,7 ‰) a Malá Vrbka (5,4 ‰).

3.1.2 STRATEGICKÉ DOKUMENTY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Pro potřebu MAP byly zmapovány existující koncepce škol a identifikovány dokumenty věnující se oblasti vzdělávání na lokální, krajské a národní úrovni.

Koncepční dokumenty škol

Z 39 základních a mateřských škol zapojených do MAP jich má cca 60 % zpracovanou koncepci rozvoje školy. Většina koncepcí byla zpracována v posledních 3 letech. V šetření některé školy mezi koncepce zařazovaly i školní vzdělávací program. To ale nejsou rozvojové koncepce, proto byly z přehledu vyřazeny.

Tab. 3: Přehled koncepcí MŠ a ZŠ v obcích realizace MAP II.

	Název koncepce rozvoje školy	Rok zpracování
MŠ Boršice u Blatnice	Koncepce rozvoje mateřské školy	2017
MŠ Hluk	Interaktivní vzdělávání v bezpečném a různorodém prostředí	2018
MŠ Tasov		
MŠ Hrubá Vrbka	-	-
MŠ Kozojídky	-	-
MŠ Kunovice	-	-
MŠ Ostrožská Nová Ves	-	-
MŠ Strážnice		
MŠ Uherský Ostroh	-	-
MŠ s křesťanskou výchovou Uherský Ostroh	Koncepce školy	2012
MŠ Velká n. V		
MŠ Veselí n. M.	Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2016–2020	2016
MŠ Vnorovy	Koncepce rozvoje školy	2014
ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.	Strategie rozvoje a řízení školy	2018
ZŠ a MŠ Joži Úprky Hroznová Lhota	Koncepce školy ZŠ a MŠ Joži Úprky Hroznová Lhota	2017
ZŠ a MŠ Kněždub	Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2016–2019	2016
ZŠ a MŠ Jaromíra Hlubíka Lipov	-	-
ZŠ a MŠ Louka	Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Louka 2015–2019	2015
ZŠ a MŠ Ostrožská Lhota	-	2019*
ZŠ a MŠ Radějov	Koncepční záměry a úkoly 2016–2018	2016
MŠ a ZŠ Sudoměřice	Strategický plán pro období 2015–2020	2015
ZŠ a MŠ Javorník	Strategický plán rozvoje školy	2018
ZŠ Boršice u Blatnice	Koncepce rozvoje školy	2018
ZŠ Hluk	Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2018 – 2022	2018
ZŠ, Kunovice, Červená cesta	Koncepce rozvoje školy 2015–2020	2015
ZŠ, Kunovice, U Pálenice	Koncepce střednědobého rozvoje školy, koncepce na školní léta 2018/19 – 2020/21	2018
ZŠ Kuželov	Koncepční záměry školy na období 2019–2021	2018
Ostrožská Nová Ves	Koncepce rozvoje školy 2013–2019	2013
ZŠ Na Dědině s.r.o.	-	-
ZŠ M. Kudeřkové Strážnice	Koncepce dalšího rozvoje školy do roku 2018	2012**

	Název koncepce rozvoje školy	Rok zpracování
ZŠ Strážnice	-	-
ZŠ Tvarožná Lhota	Koncepce rozvoje školy 2018–2024	2018
ZŠ Uherský Ostroh	-	-
Masarykova ZŠ Velká n. V.	Koncepce rozvoje MZŠ Velká nad Veličkou	2016
Církevní ZŠ Veselí n. M.	Dlouhodobý plán a koncepční záměry a úkoly 2018 - 2023	2018
ZŠ Veselí n. M., Hutník	Koncepce rozvoje ZŠ Veselí n. Mor., Hutník 1456	2018
Základní a praktická škola Veselí n. M.	-	-
ZŠ Vnorovy	Koncepce rozvoje školy	2018

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn: * ZŠ a MŠ Ostrožská Lhota aktuálně zpracování koncepci rozvoje, dokončení se plánuje na rok 2019.

**Na ZŠ M. Kudeříkové Strážnice novou koncepci rozvoje aktuálně zpracovávají.

Koncepce na lokální a mikroregionální úrovni

Na lokální a mikroregionální úrovni se vzdělávání věnují strategie místních akčních skupin, a zejména strategie území správního obvodu ORP Veselí nad Moravou vytvořená v rámci projektu „meziobecní spolupráce“ realizovaného Svazem obcí a měst ČR. V území se nachází sociálně vyloučené lokality, nicméně strategie sociálního začleňování není zpracována.

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hornácko a Ostrožsko pro období 2014–2020 v analytické části zachycuje základní informace o vybavenosti vzdělávací infrastrukturou a konstatuje, že kapacita všech mateřských a základních škol je postačující. Ve strategické části v rámci oblasti rozvoje 1 Vzdělávání a podpora zaměstnanosti figurují opatření: vzdělávání ve vztahu k trhu práce (vzdělávací aktivity, koordinace vzdělávacích aktivit a vzdělávacích subjektů), spolupráce škol a podnikatelů, mimoškolní vzdělávání dětí, vybudování zázemí pro vzdělávací aktivity obyvatel a tvorba vzdělávacích kurzů. V rámci oblasti rozvoje 2 Zkvalitnění veřejné infrastruktury a služeb je zařazeno opatření rozvoj škol a školských zařízení.

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Strážnicko na období 2014–2020 s názvem „Strážnicko je i Váš kraj“ obsahuje v analytické části kapitulu Vzdělávání a školství, která řeší kapacitu školských zařízení, počet žáků a učitelů. Text konstatuje, že kapacita budov je naplněná a neodpovídá současným potřebám vzdělávání. V souvislosti se vzděláváním zmiňuje strategie tři opatření: rozvoj vzdělávání na Strážnicku (rekonstrukce, dostavba mateřských škol, základních škol včetně rozvoje jejich vybavení pro klíčové kompetence), školní výukové zahrady (stavby, rekonstrukce a pořízení vybavení pro školní zahrady s využitím „venkovní výuky“), podpora projektů spolupráce a síťování škol (výměna zkušeností, školení a vzdělávání zaměstnanců).

Strategie území správního obvodu SO ORP Veselí nad Moravou v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb a odpadového hospodářství a cestovní ruch a zaměstnanost na období 2015 až 2024 konstatuje, že na území SO ORP Veselí nad Moravou je zřejmé, že demografický vývoj směřuje ke snižování počtu žáků, a tím zvyšování nevyužití kapacity současných základních škol. Dokument uvádí, že řešením však není rušit ZŠ, ale slučovat s MŠ v dané obci pro udržení mladých lidí na venkově. Je totiž nutné zdůraznit, že i v malých obcích je důležité mít svou vlastní školu. Co se týká mateřských škol, tak kapacita počtu dětí je téměř naplněna. Podle strategie jsou na území SO ORP nezbytné investice zaměřené na rekonstrukci objektů za účelem zvyšování energetických úspor, zvyšování kvality sociálního zázemí a zvyšování kvality mimoškolních a zájmových činností. Jako velmi důležitá je též označena komunikace mezi ZŠ, MŠ a obcemi na jedné straně a rodiči, žáky a dětmi na straně druhé. Ve školství jsou prioritou pro obce ORP: udržet stávající počet ZŠ a MŠ v obcích, aby nedocházelo ke slučování škol, dále kvalita výuky a spolupráce obcí.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a využití volného času dětí a mládeže v Kunovicích v letech 2015–2020 konstatuje dostačující kapacitu ZŠ a hraniční kapacitu MŠ. Hraniční kapacita MŠ je částečně řešena MŠ Čtyřlístek Uherské Hradiště, jejíž pobočka sídlí v Komunitním centru. Z hlediska dlouhodobého je třeba podporovat vznik dětských skupin, případně jeslí. Předškolní výchova v MŠ je zaměřena na sociální a enviromentální výchovu – je třeba vybudovat ve školní zahradě altán pro výuku v přírodě, doplnit vybavení školy a řešit bezpečný příchod do MŠ. V budoucnu je třeba zaměřit se i na technickou výchovu nejen v MŠ, ale i na ZŠ. Dlouhodobý záměr podporuje dvě základní školy jako dva samostatné právní subjekty s rozdílným školským vzdělávacím programem s respektem k jejich jedinečnosti. ZŠ U Pálenice hodlá nabízet nadstandardní výuku angličtiny / nová jazyková učebna/ a zaměřit se komunikační prostředky. Na části budovy chybí zateplení. Je nutná celková rekonstrukce školního hřiště stejně jako na ZŠ Červená cesta, která je zcela zrekonstruována. Zde je třeba se zaměřit na zkvalitnění polytechnické výchovy a ICT. Vzhledem k tomu, že v Kunovicích jsou strojírenské podniky a podniky, které se zaměřují na výrobu letadel je doporučeno, aby zde vzniklo centrum polytechnické výchovy.

Krajské koncepce

Základní krajskou koncepcí je dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Jihomoravský se systematicky věnuje rozvoji lidských zdrojů a komplexní přístup k této problematice je zformulován ve strategii lidských zdrojů. Rozvoji vzdělávání se dlouhodobě systematicky věnuje také Zlínský kraj.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016–2020 (z března 2016) konstatuje, že po roce 2013 nastal proces zvyšování kapacity stávajících zařízení předškolního vzdělávání, kdy se provádějí stavební úpravy stávajících prostor, upravují se nevyužívané prostory v základních školách či se přestavují školnické byty, aby bylo možné přijmout co nejvyšší možný počet dětí. Nedostatek míst v zařízeních předškolního vzdělávání se projevuje nerovnoměrně, především v lokalitách s velkou výstavbou bytů a domů, dobrou dopravní obslužností a možnostmi získání zaměstnání.

V případě základních škol se počty žáků rovněž zvyšují, ale jejich kapacity jsou zatím dostačující. Obce se snaží zachovat základní školy na svém území i za cenu úhrady části finančních prostředků na vzdělávací činnost školy. Trendem je individuální integrace žáků ve školách, dochází k nárůstu počtu asistentů pedagogů ve třídách, školy se snaží o vytváření inkluzivního prostředí. Dochází také k výraznému nárůstu vzdělávaných žáků – cizinců.

Dokument má stanoveny čtyři priority. V rámci Priority 1 Kvalita vzdělávání chce Jihomoravský kraj realizovat podporu matematického, jazykového, polytechnického, občanského a ICT vzdělávání na základních školách a polytechnického vzdělávání na mateřských školách. Při základních školách chce kraj podporovat vybavení i zřizování školních dílen, laboratoří a školních zahrad a posilovat jejich využívání pro praktickou výuku žáků. Dále se bude podporovat spolupráce ZŠ a SŠ v oblasti polytechnického vzdělávání, využívat materiální zázemí středních škol pro vzdělávání žáků základních škol. V rámci bezpečného školního prostředí bude podporována realizace preventivních programů, v případě rozvoje výuky cizích jazyků se bude jednat o podporu jazykového vzdělávání celých pedagogických týmů MŠ a ZŠ včetně zavádění nových technologií do výuky cizích jazyků. Priorita 2 Rovné příležitosti ve vzdělávání podporuje činnost asistentů pedagoga a specialistů ve školních poradenských pracovištích. Opatření cílí také na podporu sociálně znevýhodněných dětí a dále nadaných a talentovaných dětí, žáků a studentů. Priorita 3 Sbližování vzdělávání a trhu práce cílí na podporu zakládání fiktivních žakovských firem, podporu rozvoje podnikavého postoje a přenos příkladů dobré praxe. Kraj chce také rozvíjet kariérové poradenství. Poslední Priorita 4 Efektivita vzdělávání řeší zajištění odpovídajících kapacit jednotlivých zařízení z oblasti vzdělávání a efektivní systém financování.

Strategie rozvoje lidských zdrojů Jihomoravského kraje 2016–2025 (z června 2016) se soustředí na dvě prioritní osy, a sice I.) vzdělávání a zaměstnanost a II.) rozvoj lidského potenciálu a sociální začleňování. První prioritní osa míří především na kvalitu a strukturu školství (tj. optimalizace vzdělávacích oborů, spolupráce škol ve smyslu sdílení zkušeností a vzájemné podpory či sdílení technického zázemí pro výuku) a propojení školství a praxe (tj. přímá podpora spolupráce zaměstnavatelů a škol, zvýšení otevřenosti škol veřejnosti). V rámci druhé prioritní osy jsou řešeny především age management, aktivní a pozitivní stárnutí, rozvoj občanské společnosti, sociální začleňování či integrace cizinců.

Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje ČR 2014–2020 pro území Jihomoravského kraje, aktualizovaný v červnu 2016, obsahuje z oblasti vzdělávání tyto aktivity: investiční projekty MŠ (zajištění dostatečné prostorové kapacity pro předškolní vzdělávání), investiční projekty ZŠ (zvětšení ploch a technického vybavení učeben a dílen), inkluzivní vzdělávání (zvýšení počtu kvalitních a proinkluzivně zaměřených škol a tříd), zkvalitnění vzdělávání v klíčových kompetencích s praktickým uplatněním a zkvalitnění vzdělávání odborných předmětů.

Mezi prioritními aktivitami Akčního plánu SRR se zvýšeným významem pro rozvoj Jihomoravského kraje je uvedeno zvyšování kvality výuky a zlepšování podmínek a ICT vybavení pro rozvoj nadaných studentů a usměrnění jejich přednostní orientace na obory spojené s rozvojem daného regionu a jeho rozvojového potenciálu. V rámci velmi významných aktivit se nachází také zapojení zaměstnavatelů do odborné přípravy a odborného vzdělávání; dále podpora motivace žáků a studentů zejména tam, kde lze předpokládat vazby na konkrétní segmenty místních trhů práce a rovněž pak podpora vzdělávání sociálně vyloučených a ohrožených skupin obyvatelstva.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2016 je hlavním dokumentem kraje v oblasti vzdělávání do roku 2020. Mezi cíle vedoucí k rozvoji vzdělávání a vzdělávací soustavy patří zavádění systémů kvality a hodnocení škol a školských zařízení, zvyšování základních kompetencí žáků a studentů a rozvoj školských poradenských služeb. V oblasti předškolního vzdělávání je cílem ve spolupráci se zřizovateli mateřských škol a vzdělávacích institucí v kraji zaměřenými na vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání. V oblasti základního vzdělávání je cílem inovace cílů a obsahu základního vzdělávání v souladu se současnými trendy vývoje společnosti a s revidovaným RVP ZV. V oblasti středního vzdělávání je hlavním cílem soulad struktury oborového portfolia středních škol s možnostmi uplatnění jejich absolventů v praxi (tentýž cíl je stanoven také pro oblast vyššího odborného vzdělávání). Dokument se věnuje také vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a naopak nadanými žáky. V dokumentu je stanoven také cíl pro podporu pedagogických pracovníků, který se zaměřuje na profesní rozvoj pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a cíl pro podporu celoživotního vzdělávání, kterým je podpora dalšího vzdělávání pro dospělé obyvatele Zlínského kraje ve stávajících centrech vzdělávání.

Národní koncepce

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 se zaměřuje na tři průřezové priority, a to snižovat nerovnosti ve vzdělávání, podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad a odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Dle tohoto dokumentu je tak nutné zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče (tj. poslední rok předškolního vzdělávání jako povinný, včasná diagnostika potíží dětí, systematické posilování sítě mateřských škol, posilování spolupráce mezi rodinou a školním prostředím) a omezovat vnější diferenciaci v základním vzdělávání a efektivně začleňovat žáky do hlavního vzdělávacího proudu (tj. eliminace odkladů školní docházky, zlepšování kvality vzdělávání na druhém stupni základních škol, podpora zájmového vzdělávání).

Dále materiál zmiňuje dokončení a zavedení kariérního systému pro učitele a zlepšování podmínek pro jejich práci (tj. dokončení standardu profese učitele, dokončení návrhu kariérního systému pro učitele a jeho provázání se systémem počátečního i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků); modernizaci počátečního vzdělávání učitelů a vstupní vzdělávání ředitelů; srozumitelnější popsání cíle vzdělávání; modernizaci systému hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta a modernizaci hodnocení na úrovni školy.

V neposlední řadě text také obsahuje opatření posilovat prvky strategického řízení ve vzdělávací politice; posílit hodnocení vzdělávacího systému a zlepšit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti (tj. vyjasnění vztahů mezi školami a jejich zřizovateli, vytvoření platformy pro komunikaci mezi školami a jejich zřizovateli).

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 upozorňuje na nedostatečné kapacity mateřských škol (především ve velkých městech a některých přilehlých aglomeracích). Mezi opatření tak náleží i navýšení kapacity MŠ v místech potřeby, zvýšení zodpovědnosti a zainteresovanosti obcí v této problematice a podpora vzniku MŠ určených ke vzdělávání dětí zaměstnanců. Dalšími opatřeními jsou zavedení posledního roku předškolního vzdělávání jako povinného, posílení spolupráce mezi rodinou a školním prostředím, cílené zvyšování účasti na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením. Dlouhodobý záměr v oblasti MŠ řeší také diskuzi o úrovni kvalifikačních předpokladů pro výkon učitele MŠ, zhodnocení dosavadních zkušeností s uplatňováním rámcových a školních vzdělávacích programů. Dokument se rovněž zaměřuje na návrh systémového řešení v oblasti vzdělávání a péče o děti do 3 let.

V rámci základního vzdělávání se zabývá dlouhodobý záměr zvýšeným počtem žáků na 1. stupni ZŠ, a proto zavádí opatření navýšení kapacity základních škol v místech potřeby. Dokument rovněž řeší odklady povinné školní docházky v tom smyslu, že je třeba snižovat jejich mezikrajské rozdíly a naopak zvyšovat kvalitu pedagogické práce na 1. stupni, aby nemuselo k odkladům docházet. Dlouhodobý záměr rovněž konstatuje potřebu nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií. Na pedagogický sbor se zaměřují opatření zlepšující přípravu v programech fakult připravujících učitele základních škol, ale také zvyšující efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech. Stejně tak je doporučeno zlepšit materiální, finanční aj. podmínky pro činnost 2. stupně ZŠ.

Dokument také obsahuje opatření podpory spolupráce ZŠ se SŠ a zaměstnavateli při realizaci praktické výuky, zhodnocení dosavadní zkušenosti s uplatňováním rámcových a školních vzdělávacích programů a provedení případných obsahových úprav. Dlouhodobý záměr se také věnuje vytvoření mechanismu pro shromažďování všech podnětů k úpravě kurikulárních dokumentů a zapojení aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Materiál se v neposlední řadě rovněž zaměřuje na podporu propojování školního a mimoškolního vzdělávání.

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 (z října 2014) pracuje s vizí, že bude vzdělávací systém bude zajišťovat výbavu každého jedince bez rozdílu takovými kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti a využívat nabídky otevřeného vzdělávání v průběhu celého života. Strategie digitálního vzdělávání v souladu s prioritami Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 se zaměřuje na vytvoření vhodných podmínek a nastavení procesů, které povedou k cílům, metodám a formám vzdělávání odpovídajícím současnému stavu poznání, požadavkům společenského života i trhu práce, ovlivněným rozvojem digitálních technologií a informační společnosti vůbec. Posláním Strategie digitálního vzdělávání je iniciace změn jak v oblasti metod a forem vzdělávání, tak v oblasti cílů vzdělávání. Změn bude potřeba celá řada a nelze očekávat, že všechny proběhnou do roku 2020. Dokument má za cíl zmapovat situaci a podniknout kroky, které odstraní hlavní překážky na cestě naplňování výše popsané vize digitálního vzdělávání. Strategie digitálního vzdělávání navrhuje opatření, která zvýší konkurenceschopnost našeho vzdělávacího systému a jejichž nezavedení

by v dlouhodobém měřítku mohlo vyvolat značné problémy. Strategie seskupuje opatření do sedmi hlavních směrů intervence, které směřují k naplnění hlavní vize strategie:

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům.
2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků.
3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a inforatického myšlení učitelů.
4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury.
5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků.
6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy.
7. Zvýšit porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání.

3.1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSTVÍ V ŘEŠENÉM ÚZEMÍ

Po úvodním přiblížení rozložení škol je nejprve věnována pozornost předškolnímu vzdělávání a potom základnímu vzdělávání, v závěru pak základnímu uměleckému vzdělávání a zájmovému vzdělávání. V každé části jsou nejprve zachyceny kvantitativní údaje, následně je uveden stav hmotného zázemí.

Počty a přehled školských zařízení

V rámci území MAP II tvořeného 28 obcemi se nachází 39 zařízení předškolního a základního vzdělávání (13 samostatných mateřských škol, 10 zařízení se základní a mateřskou školou, 16 samostatných základních škol), 4 základní umělecké školy a 4 domy dětí a mládeže. Z uvedených počtu není do realizace projektu MAP II zapojena jedna mateřská škola (ve Tvarožné Lhotě) a 2 základní umělecké školy (ve Velké nad Veličkou a ve Strážnici).

Tab. 4: Stručná charakteristika školství v území realizace MAP II.

Typ zařízení	Hodnota	Podíl obcí se zařízením
Počet obcí s mateřskou školou	23	82 %
Počet obcí se základní školou jen 1 stupeň	8	29 %
Počet obcí se základní školou 1 i 2 stupeň	16	57 %
Počet domů dětí a mládeže	4	17 %
Počet základních uměleckých škol	4	14 %
Počet konzervatorií	0	0
Počet jazykových škol	0	0
Počet vyšších odborných škol	0	0
Počet vysokých škol	0	0

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

V následující tabulce jsou uvedeny školy ve vazbě na jednotlivé obce. V několika nejmenších obcích se žádná ze škol nenachází. Ve dvou největších městech se nachází více základních škol.

Tab. 5: Přehled školských zařízení v území MAP II

Obec	Počet obyvatel obce (2017)	MŠ	ZŠ	ZUŠ	DDM
Blatnice pod Sv. Ant.	2051	ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant.			
Blatnička	422	-	-	-	-
Hroznová Lhota	1226	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota		-	-
Hrubá Vrbka	620	MŠ Hrubá Vrbka		-	-

Obec	Počet obyvatel obce (2017)	MŠ	ZŠ	ZUŠ	DDM
Javorník	704	ZŠ a MŠ Javorník		-	-
Kněždub	1106	ZŠ a MŠ Kněždub		-	-
Kozojídky	522	MŠ Kozojídky		-	-
Kuželov	400		ZŠ Kuželov	-	-
Lipov	1490	ZŠ a MŠ Jaromíra Hlubíka, Lipov		-	-
Louka nad Veličkou	964	ZŠ a MŠ Louka		-	-
Malá Vrbka	168	-	-	-	-
Nová Lhota	670	ZŠ a MŠ Nová Lhota		-	-
Radějov	862	ZŠ a MŠ Radějov		-	-
Strážnice	5582	MŠ Strážnice	ZŠ M. Kudeřkové, ZŠ Strážnice	ZUŠ Strážnice*	DDM Strážnice
Suchov	480	-	-	-	-
Tasov	559	MŠ Tasov	-	-	-
Tvarožná Lhota	924	MŠ Tvarožná Lhota*	ZŠ Tvarožná Lhota	-	-
Velká nad Veličkou	2885	MŠ Velká nad Veličkou	Masarykova ZŠ	ZUŠ Velká nad V. *	-
Veselí nad Moravou	11116	MŠ Veselí nad Moravou	Církevní ZŠ ZŠ Hutník ZŠ Kollárova	ZUŠ Veselí nad Moravou	DDM Veselí nad Moravou
Vnorovy	3017	MŠ Vnorovy	ZŠ Vnorovy	-	-
Žeraviny	188	-	-	-	-
Sudoměřice	1272	Základní a Mateřská škola Sudoměřice			
Boršice u Blatnice	826	MŠ Boršice u Blatnice	ZŠ Boršice u Blatnice		
Hluk	4358	MŠ Hluk	ZŠ Hluk		DDM Hluk
Kunovice	5646	MŠ Kunovice	ZŠ, Kunovice, Červená cesta ZŠ, Kunovice, U Pálenice		
Ostrožská Lhota	1489	ZŠ a MŠ Ostrožská Lhota			
Ostrožská Nová Ves	3455	MŠ Ostrožská Nová Ves	ZŠ Ostrožská Nová Ves, ZŠ Na Dědině		
Uherský Ostroh	4296	MŠ Uherský Ostroh, MŠ s křesťanskou výchovou	ZŠ Uherský Ostroh	ZUŠ Uherský Ostroh	DDM Uherský Ostroh
CELKEM	58243	24	26	4	4

Pozn.: * Takto označené školy nejsou do MAP zapojeny.

Předškolní vzdělávání

Ve 23 mateřských školách fungovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 73 běžných tříd s 1534 dětmi a 3 specializované třídy s 43 dětmi.¹ Počet dětí v MŠ se mírně zvýšil. Počty tříd se zvýšily meziročně vždy o jednu. V dalších letech předpokládají ředitelé škol převážně uchování stejného počtu dětí.

¹ Údaje za všechny MŠ zapojené do MAP II. dle tab. 7. Hodnoty v tab. 6 zachycující vývoj jsou bez údajů za MŠ Kozojídky a MŠ Strážnice.

Rejstříkové kapacity škol se až na výjimky nemění. Ke významnému snížení kapacit MŠ došlo zejména v ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant., snížení o cca 15 míst proběhlo v MŠ Hluk a v ZŠ a MŠ Javorník. Počty dětí ve zmíněných školách však zůstaly na obdobné úrovni.

Tab. 6: Vývoj počtu tříd a dětí v MŠ v území realizace MAP II.*

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kapacita (maximální počet dětí)	1782	1703	1723
Počet běžných tříd	63	64	65
Počet dětí zapsaných v běžných třídách	1485	1487	1502
Počet specializovaných tříd	2	2	2
Počet dětí ve specializovaných třídách	32	28	29
Počet neuspokojených žádostí o přijetí dítěte do MŠ	42	30	16
Jaký očekáváte počet dětí v MŠ v roce 2020? (vyšší, stejný, nižší...)	nižší (3), vyšší (2), stejný (9), stejný nebo nižší (2), neuvedeno (7)		

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: * Bez údajů za MŠ Kozojídky a MŠ Strážnice.

Celková naplněnost kapacit mateřských škol se mezi školními roky 2016/2017 a 2018/2019 mírně zvýšila a dosahuje 89 %. Vyšší počty neuspokojených žádostí byly pro školní rok 2018/2019 v MŠ Ostrožská Nová Ves (11), několik málo zájemců nebylo uspokojeno v pouze v dalších dvou MŠ. Problémy s nedostatkem kapacit se tedy zdají být téměř vyřešeny. Podíváme-li se na naplněnost MŠ detailněji, tak v 8 MŠ jsou kapacity úplně, či téměř úplně využity. V 7 MŠ bylo více než 10 volných míst.

Tab. 7: Stav tříd a dětí v MŠ v území realizace MAP II. ve školním roce 2018/2019

Škola	Kapacita dle rejstříku škol	Počet běžných tříd	Počet dětí zapsaných v běžných třídách	Počet specializovaných tříd	Počet dětí ve specializovaných třídách	Počet pedagogů	Počet pedagogů úvazky
Mateřská škola Boršice u Blatnice	40	2	40	0	0	4	3
Mateřská škola Hluk	131	5	130	0	2	10	10
Mateřská škola Tasov	27	1	27	0	0	2	2
Mateřská škola Hrubá Vrbka	50	2	43	0	0	4	n
Mateřská škola Kozojídky	25	1	16	0	0	2	1,75
Mateřská škola, Kunovice	166	7	166	0	0	13	13
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	120	4	112	0	0	8	3
Mateřská škola Strážnice*	223	7	181	1	14	16	16
Mateřská škola, Uherský Ostroh	100	3	83	1	14	8	8
Mateřská škola s křesťanskou výchovou	75	3	57	0	0	5	5
Mateřská škola Velká nad Veličkou	100	3	67	0	0	6	5
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Kollárova	326	12	293	1	13	26	26
Mateřská škola Vnorovy	84	3	84	0	0	6	n
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	95	4	79	0	0	7	6
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	50	2	41	0	0	4	3

Škola	Kapacita dle rejstříku škol	Počet běžných tříd	Počet dětí zapsaných v běžných třídách	Počet speciálních tříd	Počet dětí ve speciálních třídách	Počet pedagogů	Počet pedagogů úvazky
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	50	2	36	0	0	3	3
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	75	2	35	0	0	3	1
Základní škola a mateřská škola Louka	40	2	37	0	0	3	3
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota*	25	1	17	0	0	2	2
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	50	2	44	0	0	4	4
Základní škola a Mateřská škola Radějov	30	1	n	0	0	2	2
Základní a Mateřská škola Sodoměřice	54	2	51	0	0	4	4
Základní škola a mateřská škola, Javorník	35	2	34	0	0	3	3

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019, n=nevyplněno.

Z 23 mateřských škol jsou 3 jednotřídní. Největší Mateřská škola Veselí nad Moravou má 13 tříd, Mateřská škola Strážnice 8 tříd. Kapacitu 50 dětí a více má 16 MŠ. V jednotřídních MŠ zajišťují provoz dva pedagogové, u dvojtřídních 3 nebo 4. Celkově připadá na jednoho pedagoga přibližně 12 dětí

Tab. 8: Celkový vývoj počtu pracovníků MŠ v území realizace MAP II.*

Pracovníci MŠ	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet pedagogických pracovníků – učitelů	124	123	127
Počet pedagogických pracovníků – učitelů přepočtený na úvazky	102	103	105
Počet ostatních pedagogických pracovníků (asistent pedagoga, speciální pedagog, výchovný poradce, psycholog, logoped apod.)	12	14	20
Počet ostatních pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	6	9	14
Počet ostatních pracovníků	79	88	89
Počet ostatních pracovníků přepočtený na úvazky	58	60	62

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: * Bez údajů za MŠ Kozojídky a MŠ Strážnice, v případě úvazků i bez údajů za MŠ Vnorovy.

Počet pedagogických pracovníků se v posledních letech mírně zvýšil, v roce 2018/2019 činil 147. Zvýšení šlo zejména na vrub asistentů pedagoga. Na chodu MŠ se dále podílelo 88 ostatních pracovníků.

Tab. 9: Budovy mateřských škol a jejich technický stav v území realizace MAP II.

Škola	Stav budov a potřebné investice
Mateřská škola Boršice u Blatnice	Jedna budova. Nutnost obměny osvětlení v MŠ, výměna jističů – elektroinstalace. Z balkonu udělat zastřešený prostor. Výměna dveří v MŠ. Z půdy udělat tělocvičnu, relaxační prostor. Do budoucna výměna střechy dle potřeby. Do budoucna zakoupení nových kotlů do kotelny. Nábytek v ředitelně a šatny pro zaměstnance. Vybudování knihovny a

Škola	Stav budov a potřebné investice
	skladu. Rekonstrukce v kuchyni – konvertomat, nábytek. Akutně je potřeba nová herní sestava na zahradu MŠ. Současnou herní sestavu rozežírání aktivně zevnitř houba. Jsou na ní houpačky, skluzavka a lezecká stěna.
Mateřská škola Hluk	Jedna budova. Rozšíření o jednu třídu pro děti 3leté a mladší 3 let, potřeba menšího počtu dětí v této třídě. Pořízení dalšího multiboardu – interaktivní dotykový displej k obohacení vzdělávání + výukové programy. Obnova zahrady – vybudování dopravního hřiště, koutů pro vzdělávání. Vytvoření motýlkové zahrádky.
Mateřská škola Tasov	Je nutná rekonstrukce školní kuchyně. Elektroinstalace v celé budově je již vedená jako zastaralá, nevyhovující. 1 500 000,- Nutná investice do zahrady, herních prvků plus 3 000 000,-
Mateřská škola Hrubá Vrbka	Jedna budova. Možná investice – výměna dveří s obložkou. Obměna herních prvků, teď jsou nevyhovující/trouchnivé, odstranění po zimě. Oplocení školní zahrady ze strany od polí.
Mateřská škola Kozojídky	Jedna budova. Nutné investice: obnova interieru (dveře, příčky, vybavení), obměna chodníků a herních prvků a oplocení školní zahrady, rekonstrukce elektroinstalace a podlahy ve všech místnostech.
Mateřská škola Kunovice	2 pavilony – 250 000,- na doplnění pátého wc a umyvadel do zbývajících 2 tříd. 750 000,- doplnění herních prvků, vybudování venkovní učebny, zakrytí bazénu.
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	Jedna budova a dvě křídla, součástí které je i školní kuchyně. Potřebné investice: výměna interiérových dveří u vchodu do MŠ a na zahradu, rekonstrukce bývalé školní jídelny, nynější obecní knihovny, na další třídu z důvodu rozšíření kapacity MŠ, vybudování nízké sedlové střechy na hlavní budově, vybudování malého parkoviště u hlavní brány, rekonstrukce elektroinstalace 2. poloviny budovy. Výhledově je plánováno pořízení zahradního domku pro ukládání zahradní techniky, zkulturnění travnaté plochy ze strany skladu kuchyně pro účel hry dětí, rekonstrukce plotu zahrady z důvodu nestability a okolní výstavby. Likvidace starých ovocných stromů na zahradě z důvodu zajištění bezpečnosti dětí. Další úpravy školní zahrady, dovybavení bezpečnými herními prvky, úprava ohniště – jeho okolí vydlážděno kameny.
Mateřská škola Strážnice	2 budovy, Rekonstrukce školní zahrady Radějovská (herní prvky, přístřešek).
Mateřská škola Uherský Ostroh	Jedna budova MŠ. Technický stav neokomentován.
Mateřská škola s křesťanskou výchovou Uherský Ostroh	Jedna budova se zahradou. Potřebné investice do postupné obnovy interieru (podlaha, nábytek v jednotlivých třídách) – 150tis./rok. Před budovou potřeba přístřešku na kočárky, kola, úprava, doplnění výsadby, obnova herních prvků v zahradě – přibl. 200 tis. celkem.
Mateřská škola Velká nad Veličkou	MŠ má jednu budovu. Potřebné investice jsou na rekonstrukci školní kuchyně, která je zastaralá, pochází z 80. let. Velmi nutná rekonstrukce elektrických rozvodů neodpovídajících hyg. normám – rozvody nejsou zakrytované v omítce, obklady, nové rozvody vody, odpady. Nutná celková velká rekonstrukce. Je nutné provést kontrolu přerostlých stromů, vykácet je a provést výsadbu nových keřů a stromů, aby byly pro děti bezpečné. Na zahradě zrušit brouzdaliště, vybudovat dopravní hřiště.
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Kollárova	MŠ Kollárova – rekonstrukce přípravení jídla, doplnit myčku na nádobí, výměna osvětlení v prostorách tříd, pořízení klimatizace. MŠ Zarazice – dovybavit třídu didaktickými pomůckami a pomůckami na pohybové aktivity, výměna osvětlení ve třídě a lehárně. MŠ Milokošť – nová MŠ plně vybavena. MŠ Hutník – výměna oken, oprava fasády. MŠ Tyršova – kompletní rekonstrukce – výměna žaluzií ve všech oknech MŠ – zastaralé, pořízení klimatizace. MŠ Kollárova – úprava příjezdové cesty ke kuchyni, vstup do MŠ – chodník, rekonstrukce velké a malé zahrady dle

Škola	Stav budov a potřebné investice
	zpracovaného projektu. MŠ Hutník – oprava chodníků na školní zahradě – dopravní hřiště, doplnění prvků na školní zahradu – skluzavka, hnízdo, vyvýšené pěstitelské záhony, venkovní osvětlení zastaralé, venkovní sprchy. MŠ Zarazice – rekonstrukce školní zahrady dle projektu (zahr. domek, zastínění pískoviště, skluzavka, balanční lávka, hnízdo). MŠ Tyršova – dopravní hřiště, zastínění pískoviště 2x, vyvýšené pěstitelské záhony, venkovní sprchy. MŠ Milokoš – lanové prvky, plocha na jízdu na koloběžkách, vyvýšený pěstitelský záhon.
Mateřská škola Vnorovy	1 budova, technický stav neokomentován.
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	Celkem dvě budovy a jedna třída v budově základní školy. Potřebné investice: nový nábytek do tříd, matrace, skříně, lůžkoviny, šatny, herna. V budově MŠ nutná výměna oken, bezpečnostní systém. Úprava zahrady u budovy MŠ, herní prvky.
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	Jedna budova. Potřebné investice: nutná obnova podlahy v jedné třídě a místnosti na spaní. Obnova herních prvků – dřevěné houpačky a průlezky jsou na pokraji životnosti. Plánujeme obnovu za kovové herní prvky.
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	Jedna budova. Potřebné investice do zahrady, herních prvků, pískoviště.
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	Jedna budova. Potřebné investice do zahrady, vybudování nadstrešní pergoly, velké pískoviště (3 x 6 m) s krytem + zastínění (ochrana před sluncem).
Základní škola a mateřská škola Louka	Jedna budova s přízemím a horním patrem. Potřebné investice: dovybavení tříd a lehárny. Obnovení herních prvků a ostatního vybavení, které jsou v havarijním stavu. Nová bylinková zahrádka na školní zahradě.
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	Jedna budova. Technický stav neokomentován.
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	Jedna budova. Potřebné investice: rekonstrukce rozvodů el. proudu, kryty na radiátory, zahradní skluzavka.
Základní škola a mateřská škola Radějov	Jedna třída v budově ZŠ. Potřebné investice: odhlučnění třídy od hlavní chodby, nové osvětlení třídy – nevyhovující. Zbudování školní zahrady (včetně zázemí – toaleta, úschovna hraček).
Základní škola a mateřská škola Sudoměřice	Jedna budova. Potřebné investice: 800 000,- Kč, dokoupení nových herních prvků a obnova zahrady (záhony, chodníky).
Základní škola a mateřská škola Javorník	Jedna budova. Potřebné investice: sítky na okna, rekonstrukce školní zahrady pomocí herních prvků, domek na uskladnění hraček, nové oplocení.

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Mateřské školy nejčastěji nabízí svým žákům kroužky sportovní (8 MŠ), jazykové (4 MŠ), hudební (4 MŠ), výtvarné (3 MŠ) či jiné (6 MŠ, např. ekologie, folklór, grafomotorika, národopis). Logopedický kroužek nabízí 4 MŠ. Kroužky pro ZŠ a MŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem zajišťuje DDM Pastelka Uherský Ostroh. Anglický jazyk se vyučuje v polovině MŠ, a to většinou formou kroužku (nejčastěji pro předškoláky).

Tab. 10: Nabídka zájmových kroužků a výuka anglického jazyka v mateřských školách

Škola	Jaké zájmové kroužky MŠ nabízela ve školním roce 2017/2018?	Vyučuje MŠ anglický jazyk?
Mateřská škola Boršice u Blatnice	Hravá angličtina	ne
Mateřská škola Hluk	Tenis v MŠ – sportovní aktivity. Spolupráce s TAS Staré Město.	ne, jen přibližujeme formou poslechu.
Mateřská škola Tasov	keramika, anglický jazyk, flétna	ano
Mateřská škola Hrubá Vrbka	Veselá flétnička, Čilí jazýček, Vandrováníčko	ne
Mateřská škola Kozojídky	n	n

Škola	Jaké zájmové kroužky MŠ nabízela ve školním roce 2017/2018?	Vyučuje MŠ anglický jazyk?
Mateřská škola Kunovice	tvořivé činnosti, pohybové hry, jóga, rytmika, ekologie, flétna, logopedie	ano
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	anglický jazyk	ano
Mateřská škola Strážnice	n	n
Mateřská škola Uherský Ostroh	logopedické klubíčko, folkorní klubíčko, klubíčko mažoretek	ano
Mateřská škola s křesťanskou výchovou Uherský Ostroh	Minicountry – kroužek country tanců	začátky angličtiny – ve spolupráci s DD Pastelka
Mateřská škola Velká nad Veličkou	flétna, angličtina	ano
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Kollárova	keramika, šikulka – výtvarné činnosti, předškoláček, taneční a pohybové aktivity, logopedické prevence	ne
Mateřská škola Vnorovy	ne	ne
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Sv. Ant.	Kroužky v MŠ zajišťuje DDM Pastelka Uherský Ostroh včetně kroužku Hravá angličtina	zajištěno kroužkem, nevyučuje se dle ŠVP PV
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	grafomotorika	ano
Základní škola a mateřská škola Kněždub	ne	ne
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	národopisný	ne
Základní škola a mateřská škola Louka	mažoretky	ne
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	národopis, šikulové, hopsáček, logopedik	ano
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	angličtina	ano, kroužek pro předškoláky
Základní škola a mateřská škola Radějov	angličtina	ano, formou kroužku
Základní škola a mateřská škola Sodoměřice	flétnička, folklórní kroužek	ne
Základní škola a mateřská škola Javorník	ne	ano

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019, n=neuveдено

Dětská skupina funguje v MŠ Hluk (Dětský klub), v MŠ Kunovice (Čtyřlístek, School academic), v Mateřské škole s křesťanskou výchovou (Veselé hraní), v ZŠ a MŠ Jaromíra Hlubíka Lipov (Budulínek – klub rodičů s dětmi), v ZŠ a MŠ Radějov (Dětská skupina, lesní školka), případně v ZŠ a MŠ Javorník, kde funguje klub rodičů s dětmi Berušky.

Jakým způsobem MŠ spolupracují se ZŠ, rodiči a s obcemi zobrazuje následující tabulka. Ve většině případů je spolupráce hodnocena pozitivně. Se ZŠ, do které odchází děti z MŠ, spolupracují dané MŠ zejména v oblasti pořádání společenských a kulturních akcí (besídek, koncertů, karnevalů, atd.). S rodiči nejčastěji MŠ spolupracují formou podílení se na akcích MŠ, případně přes klub/spolek rodičů či na rodičovských nebo osobních schůzkách. Spolupráce s obcí probíhá ve většině případů skrze zapojování žáků MŠ do akcí, které pořádá obec.

Tab. 11: Spolupráce MŠ se ZŠ, rodiči a obcí

Škola	Jak spolupracujete se ZŠ, do níž odcházejí děti z vaší MŠ?	Jak spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
Mateřská škola Boršice u Blatnice	Společné kulturní akce, aktivní spolupráce při vzdělávání v MŠ a ZŠ, příprava předškoláků v ZŠ s rodiči.	Pravidelně děláme akce pro rodiče a děti, děláme besedy s psychologem a logopedem.	Aktivně komunikujeme osobně, mailem – jsme v pravidelném kontaktu. Spolupráce funguje.
Mateřská škola Hluk	-	Společné akce s rodiči – Táborák a hry s hasiči, vánoční dílničky, rozhovory s rodiči, schůzky s rodiči.	Zapojujeme se do akcí, které pořádá obec i její organizace. Vítání dětí, Vystoupení v charitním domě, vystoupení pro důchodce.
Mateřská škola Tasov 125	Spolupráce není dobrá.	Akce, brigády, workshopy, výlety.	Velmi dobrá, společné akce, vystoupení dětí programy.
Mateřská škola Hrubá Vrbka	Společné aktivity – koncerty, Karneval, návštěva v 1. třídě, Vánoční besídka v ZŠ aj.	Rodiče se občas podílí na akcích MŠ, ale spíše jen svou účastí.	Kulturními vstupy – vítání, beseda s důchodci, výstavy.
Mateřská škola Kozojídky	Spolupráce na dobré úrovni. Návštěva předškoláků v ZŠ Hroznová Lhota.	Rodiče se podílejí účastí na aktivitách školky, každoroční táborák na ukončení školního roku.	Spolupráce na dobré úrovni. Vystoupení dětí na svátek matek, setkávání s důchodci a ostatní veřejné akce.
Mateřská škola Kunovice	Společné aktivity, návštěvy.	Mnoho společných akcí, výlety, schůzky, přednášky.	Vystupování pro město, koledování, účast na jeho akcích.
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	Pravidelné návštěvy předškoláků 1. třídy ZŠ, seznamování se s prostředím ZŠ. Spolupráce s učitelkami 1. stupně ZŠ – jejich účast na Přednášce o školní zralosti v MŠ, zprostředkování komunikace mezi rodiči a ZŠ. Účastníme se některých akcí pořádaných ZŠ (např. ukázka výcviku dravců na hřišti). Učitelky ZŠ navštěvují s dětmi MŠ – společné hry na zahradě MŠ, zhlédnutí výstavy podzimních výrobků rodičů a dětí z MŠ na nádvoří MŠ (výstava „Skřítků Podzimníček“ – výrobků z dýn a přírodnin). Ředitelka MŠ a ZŠ si vzájemně vyměňují poznatky a informace ohledně dětí, řeší společné organizační záležitosti.	Každodenní neformální rozhovory a informace o dětech. Vzájemné setkávání u táboráků – „Drakiáda“, „Zahradní slavnost“ spojená s pasováním předškoláků. Společný výšlap na Sv. Antoníněk, brigáda. Besídky – vánoční, pro babičky, ke Dni matek. Spolupráce s rodiči při uskutečňování školních akcí – plavecký výcvik předškoláků, cyklovýlet, výlety, divadelní představení, karnevaly, barevné dny v MŠ, rozsvěcení vánočního stromu, oslavy svátků a narozenin dětí, folklórní vystoupení na Svatováclavských hodech, pro důchodce a v Novoveských lázních, nocování předškoláků v MŠ na konci šk. roku („Indiánská noc“), fotografování, další náměty rodičů pro činnosti s dětmi, dotazníky pro rodiče. - dobrá informovanost rodičů – osobní rozhovory, nástěnky, webové stránky školy,...	Spolupracujeme ve věci provozu MŠ, stavebních prací a údržby budovy MŠ a okolí, jednáme o rozpočtu, řešíme organizační záležitosti, spolupracujeme ohledně předpokládané docházky dětí do MŠ (výpis z matriky), dodáváme články o činnosti MŠ do místního časopisu, účast na kulturních akcích v obci.
Mateřská škola Strážnice	Návštěvy předškoláků 1. třídy ZŠ, seznamování se s novým prostředím.	-	Prezentace MŠ prostřednictvím vystupování dětí na akcích města.

Škola	Jak spolupracujete se ZŠ, do níž odcházejí děti z vaší MŠ?	Jak spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
Mateřská škola, Uherský Ostroh	-	Spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ při přípravě akce Zimní bál, Country zahrada.	Vystoupení dětí na mnoha akcích města.
Mateřská škola s křesťanskou výchovou	Návštěvy v ZŠ, projekt Čtení se školáky, cvičení v tělocvičně, olympiáda.	Spolek rodičů.	Pravidelné schůzky s ostatními stat. zástupci školských zařízení v obci, přítomnost zástupců obce na našich akcích.
Mateřská škola Velká nad Veličkou	Spolupráce je na dobré úrovni, společné akce, návštěvy.	Spolupracujeme formou společných akcí, podzimní drakiáda, výstava ovoce a zeleniny, společné tvoření vánoční spojené s ochutnávkou co maminky napekly, předávání receptů, vánoční besídky pro rodiče, velikonoční tvoření s rodiči a dětmi, výstavy dekorací a zdobení vajíček, výstava. Výstava dětských prací pro maminky, besídka pro maminky, rozloučení s přeškoláky rodiče a děti a ZŠ.	Vystupujeme při vítání občánků do života, vystavujeme dětské práce pro akci košť, klobás, vystupujeme při rozsvěcování vánočního stromu.
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Kollárova	Navštěvujeme s dětmi ZŠ – ukázkové hodiny. Využíváme s dětmi tělocvičnu ZŠ Hutník.	Akce, přednášky pro rodiče, rodič. schůzky, konzultační hodiny.	Prezentace MŠ na akcích pořádaných městem.
Mateřská škola Vnorovy	Společnými návštěvami, Mikulášskou nadílkou.	Rodiče se zapojují do dětských besídek vytvářením kostýmu.	Spolupráce s obcí na pořádaných akcích
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	Společné návštěvy, předčítání, adaptace na školní prostředí, komunikace mezi učiteli, společná kulturní vystoupení, divadélko.	Schůzky rodičů s dílničkami, společné projekty, besídky.	Vystoupení dětí na akcích obce, knihovna, výstavy prací na OÚ.
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	Výborně.	Klub rodičů a přátel školy, rodičovské schůzky, akce školky.	Obec pomáhá materiálně a MŠ se účastní kulturního života obce (vánoční besídky, Den matek, setkání seniorů).
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	Jsmo jeden právní subjekt.	Třídní schůzky, Školská rada, Klub přátel školy.	Spolupráce se spolky při různých akcích.
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	Návštěva předškoláků v 1. třídě, společná vystoupení..	Besedy, společná setkávání.	Veřejná vystoupení v obci, články do občasníku Lipovské lístky, schůzky s vedením obce.
Základní škola a mateřská škola Louka	Máme společné akce. Ranní školní družina v MŠ.	Dětský den, den matek, rodičovský ples, vánoční jarmark.	Děti vystupují na kulturních akcích.
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	-	-	-

Škola	Jak spolupracujete se ZŠ, do níž odcházejí děti z vaší MŠ?	Jak spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	Výborně, jeden subjekt.	Pravidelné schůzky vedení školy s rodiči, společné akce dětí a rodičů pod vedením učitelů MŠ.	Spolupráce na tvorbě rozpočtu školy, účast vedení obce na akcích MŠ.
Základní škola a Mateřská škola Radějov	Návštěvy dětí z MŠ v 1. třídě ZŠ, vzájemné konzultace s pedagogy.	Pořádání společných akcí – besedy pro rodiče (např. s psychologem), pouštění draků, pomoc při organizování vánočních dílniček, čtení pohádek dětem před spaním.	Zapojujeme se do akcí pořádaných složkami obce - SDH Radějov, MS Vrchy Radějov, ČZS, TJ Radějov.
Základní a Mateřská škola Sudoměřice	Úzká spolupráce na vynikající úrovni.	Schůzky s rodiči, úzká spolupráce se Spolek "Rodiče dětem", akce pro rodiče- Adventní dílničky, Podzimní dostaveníčko, Zpívání u stromečku, Školní akademie, Rozloučení s předškoláky.	Úzká spolupráce, zabezpečení školních akcí, finanční podpora, spoluorganizace školních akcí apod.
Základní škola a mateřská škola, Javorník	Spolupráci je nutno zlepšovat. Týká se vztahů, pracovní spolupráce.	S rodiči máme aktivní spolupráci. Rodičovské schůzky, společné tvoření rodičů a dětí, besídky.	Organizujeme společné akce.

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Základní vzdělávání

V SO ORP se nachází 26 základních škol ve 21 obcích. 10 ZŠ je součástí jedné organizace spolu s MŠ, 16 ZŠ je samostatných. 8 škol má pouze 1. stupeň (Základní škola Boršice u Blatnice má pouze I. a II. ročník a Základní škola Na Dědině má pouze I., II. a IV. ročník) a 16 škol má 1. i 2. stupeň.

Zřizovateli základních škol jsou se třemi výjimkami obce, v nichž školy působí. Zmíněnými výjimkami jsou Církevní základní škola Veselí nad Moravou zřizovaná Arcibiskupstvím olomouckým, Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou zřizovaná Jihomoravským krajem a soukromá Základní škola Na Dědině v Ostrožské Nové Vsi, která má právní formu společnosti s ručením omezeným. Základní škola Na Dědině je novou školou, která funguje od školního roku 2018/2019 (její součástí jsou i dětská skupina a lesní klub a vzniklo zde i komunitní centrum).

Z 26 škol mají 6 školy kapacitu do 100 žáků, 13 škol 100–499, 7 škol mají kapacitu 500 a více žáků. Skutečný počet žáků ve školním roce 2018/2019 v žádné škol nepřekročil 500. Méně než 100 žáků mělo 12 škol (z toho 7 škol mělo méně než 50 žáků). Celkově jsou využity kapacity škol na 52 %. Tento nízký podíl je dán zejména velkými kapacitními rezervami největších škol ve Veselí nad Moravou, Strážnici, Vnorovech a Blatnici pod Svatým Antonínkem. **Několik škol je nicméně na hraně kapacit.** Jde o Základní školu Ostrožská Nová Ves, Základní školu Kunovice U Pálenice, Základní školu Veselí nad Moravou Hutník. Málotřídních škol je v území celkem 6.

Tab. 12: Stavby tříd a žáků v jednotlivých ročnících škol ve školním roce 2018/2019

	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků se SVP	Ročník								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Sv. Ant.	420	9	181	2	24	19	14	18	21	19	25	19	22
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	480	9	206	14	22	25	24	20	23	30	23	19	20

	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků se SVP	Ročník								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
Základní škola a mateřská škola Kněždub	120	3	35	1	5	5	10	6	9	0	0	0	0
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	350	9	147	10	12	12	16	13	15	0	24	17	14
Základní škola a mateřská škola Louka	90	3	49	1	9	13	7	12	8	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	210	2	19	1	3	5	5	3	3	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	195	9	95	9	12	12	14	13	7	5	11	4	17
Základní škola a mateřská škola Radějov	60	5	29	7	6	2	6	7	8	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Sudoměřice	120	4	69	5	15	17	6	17	14	0	0	0	0
Základní škola a mateřská škola Javorník	60	2	23	2	6	0	7	4	6	0	0	0	0
Základní škola Boršice u Blatnice	57	2	36	0	22	14	0	0	0	0	0	0	0
Základní škola Hluk	500	18	347	73	37	35	34	38	52	42	38	43	28
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	300	10	191	30	12	15	23	15	26	33	22	22	23
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	400	18	395	12	39	40	36	49	44	43	47	53	44
Základní škola Kuželov	270	9	99	11	13	14	10	7	14	12	10	9	10
Základní škola Ostrožská Nová Ves	259	13	259	42	33	32	33	25	27	35	26	20	28
Základní škola Na Dědině Ostrožská Nová Ves	25	3	11	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0
Základní škola M. Kudeříkové Strážnice	630	16	348	37	31	29	30	32	40	57	45	34	50
Základní škola Strážnice	630	14	289	12	25	20	20	30	23	49	35	46	41
Základní škola Tvarožná Lhota	60	3	32	2	11	5	2	12	2	0	0	0	0
Základní škola Uherský Ostroh	500	16	315	13	n	n	n	n	n	n	n	n	n
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	650	10	218	9	17	18	24	29	30	20	23	26	31
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	820	21	458	11	49	58	56	45	53	59	51	46	41
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	446	20	446	37	47	45	36	63	50	37	64	47	57
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou *	131	8	63	63	0	5	2	7	3	6	4	8	8
Základní škola Vnorovy	500	12	248	9	34	28	28	28	39	22	30	20	19
CELKEM	8283	248	4608	415	489	471	443	496	517	469	478	433	453

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: n=neuveдено

* V Základní škole a praktické škole Veselí nad Moravou jsou všechny třídy speciální, tj. všichni žáci v nich jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V počtech žáků jednotlivých ročníků není zahrnuto 20 žáků ze tří tříd základní školy speciální.

Základní školy měly ve školním roce 2018/2019 v 9 ročnících celkem 248 tříd a 4608 žáků. Průměrný počet žáků na třídu činí tedy 18,6 – v malých školách jsou tyto hodnoty obvykle nižší. V běžných třídách se vzdělává 415 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (tj. 9 % z celkového počtu žáků). Speciální třídy má pouze Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou. Z celkových 8 speciálních tříd, kde se celkově vzdělává 62 žáků, jsou 3 třídy s celkem 20 žáky v kategorii základní školy speciální.

Tab. 13: Počty tříd a žáků škol v území realizace MAP II. ve školním roce 2018/2019

Ročník	Běžné třídy			Speciální třídy	
	počet tříd	počet žáků	počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	počet tříd	počet žáků
1.	30	489	14	0	0
2.	27	466	29	1	5
3.	25,5	441	45	0	2
4.	26,5	489	53	1	7
5.	25	514	55	0	3
6.	24	487	59	1	6
7.	23	474	45	0	4
8.	21	425	28	1	8
9.	22	445	29	1	8
CELKEM	224	4230	357	5	43

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: V případě, že v malotřídní škole jsou dva ročníky vyučovány v jedné třídě, byla každé třídě přiřazena hodnota 0,5. ZŠ Uherský Ostroh nevyplnila počty žáků podle jednotlivých ročníků, údaje jsou proto bez této školy.

Rejstříkové kapacity základních škol se mírně snížily. Šlo v podstatě o změny ve dvou školách. Kapacita Základní a školy a mateřské školy Javorník byla snížena na polovinu, na druhé straně vznikla Základní škola Na Dědině. Celkové počty žáků se v posledních třech letech téměř vůbec neměnily. Setrvalý stav ředitelů škol obvykle předpokládají i několika následujících letech.

Tab. 14: Vývoj počtů tříd a žáků škol v území realizace MAP II.

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kapacita (maximální počet žáků)	8308	8250	8283
Počet běžných tříd	244	245	248
Počet žáků v běžných třídách	3887	3885	3882
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	274	359	393
Počet speciálních tříd	9	9	8
Počet žáků ve speciálních třídách	67	67	62
Počet neuspokojených žádostí u zápisu do 1. třídy	4	7	3
Jaký očekáváte počet dětí v ZŠ v roce 2020? (vyšší, stejný, nižší...)	kategorie: stejný (15), přibližně stejný (3), vyšší (3), nižší (3), neuvedli (2)		

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pro školní rok 2018/2019 k výuce slouží celkem 250 kmenových učeben, což téměř přesně odpovídá počtu tříd. 147 učeben je specializovaných. Počty učeben se v posledních 3 letech téměř neměnily.

Tab. 15: Počet specializovaných učeben ve školním roce 2018/2019

Aktuální stav učeben	Počet
Kmenové učebny celkem	250
Specializované učebny celkem	147
- Učebna cizích jazyků	19
- Učebna hudební výchovy	11
- Učebna výtvarné výchovy	10
- Učebna informatiky	27
- Učebna fyziky	10
- Učebna chemie	9
- Učebna přírodopisu	12
- Učebna zeměpisu	6
- Dílny	17
- Venkovní učebna	5
- Jiné specializované učebny	24

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: Bez údajů za Základní školu a mateřskou školu Nová Lhota.

Počty pedagogických pracovníků se v posledních letech mírně zvýšily. V roce 2018/2019 činil celkový počet pedagogických pracovníků 437 (z toho 363 učitelů a 74 ostatních pedagogických pracovníků). V roce 2016/2017 to bylo o 35 méně. Nárůst o 26 pracovníků připadal na ostatní pedagogické pracovníky (zejména asistenty pedagoga). Počet učitelů se zvýšil pouze o 9.

Na chodu ZŠ se dále podílelo 162 ostatních pracovníků. Celkově připadá na jednoho učitele v přepočtu na úvazky 12,7 žáků (při započtení všech pedagogických pracovníků činí tato hodnota pedagoga 10,5 dětí). Malotřídní školy s pouze prvním stupněm obvykle zaměstnávají 4 učitele. U škol s 1. i 2. stupněm se počet učitelů pohybuje mezi 10 a 20. Největší školy mají přes dvacet učitelů, přes třicet učitelů má Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou. Počty ostatních pedagogických pracovníků úzce souvisí s počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počty žáků v přepočtu na žáka lze brát pouze jako doplňující údaj a nelze je jednoznačně kvantitativně hodnotit. Ve školách s menším počtem žáků v ročníku je logický nižší počet žáků připadajících na jednoho učitele. Zcela specifická je Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou.

Tab. 16: Vývoj počtu pracovníků ZŠ v území realizace MAP II.

Pracovníci ZŠ	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet pedagogických pracovníků – učitelů	354	351	363
Počet pedagogických pracovníků – učitelů přepočtený na úvazky	308	310	318
Počet ostatních pedagogických pracovníků (asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, logoped apod.)	48	68	74
Počet ostatních pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	25	38	43
Počet ostatních pracovníků	165	163	162
Počet ostatních pracovníků přepočtený na úvazky	128	126	127

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Počet žáků, kteří úspěšně absolvovali základní školu, se pohyboval mezi 230 a 440 ročně. Na nižší stupeň gymnázií odchází cca 6 % žáků z ročníku. Školní docházku předčasně ukončilo něco přes cca 1–2 % žáků. Absolutně jde o jednotky žáků.

Tab. 17: Vybrané otázky výuky a zájmové činnosti

	Od jakého ročníku vyučujete anglický jazyk?	Jak implementujete kariérové poradenství?	Jaké nové výukové přístupy jste od roku 2016 zavedli?	Jaké zájmové kroužky ZŠ nabízela ve školním roce 2017/2018?
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Sv. Ant.	3.	KaPoDav Šablony II	-	celkem 11 kroužků
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	3.	v pracovních činnostech, občanské výchově a výchově ke zdraví	žádné	6 x florbalový, 3 x keramický, malá kopaná, divadelní, doučování AJ, N, Angličtina pro 2. roč., časopis Štřapec, 2x národopisný Kamejka, přírodovědný, příprava na přijímací zkoušky ČJ a M, výtvarný, English Speaking Club
Základní škola a mateřská škola Kněždub	3.	v prvouce téma Povolání	zavedení robotů do výuky	Hravá angličtina, Flétna, Keramika 1 a 2
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	3.	výchovný poradce	-	Sportovní, jazykové, folklorní, hudební, výtvarné, taneční, vaření
Základní škola a mateřská škola Louka	2.	bededy s rodiči	Hejného metoda	Keramika, sportík
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	n	n	n	n
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	3.	-	-	Florbal, keramika, vaření, hasiči, volejbal, mažoretky, angličtina hrou
Základní škola a mateřská škola Radějov	2. (v MŠ a 1. roč. ZŠ kroužek)	celoroční projekt Čím budu?	aplikujeme činnostní učení	Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub, Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, Folklorní kroužek, Výtvarný kroužek, Keramika
Základní škola a mateřská škola Sudoměřice	3.	formou pohovorů, běžně ve výuce dle témat a formou projektů	prvky Hejného metody v matematice	Mažoretky, Hudební školička, Angličtina I., Angličtina II., Dramatický kroužek, Klub zábavné logiky a deskových her, Paletka, Šikovné ručičky, Turistický kroužek
Základní škola a mateřská škola Javorník	2. (v 1. roč. ZŠ kroužek, navazuje na výuku AJ v MŠ)	-	žádné	národopis, anglický jazyk
Základní škola Boršice u Blatnice	3.	-	Hejného metoda v matematice do šk.roku 2017/2018 ve všech třídách, nyní jen v 1. třídě	kroužek anglického jazyka
Základní škola Hluk	3.	-	-	sportovní hry pro nejmladší žáky, výtvarný a keramický, sportovní gymnastika, dramatický, folklorní, taneční, příprava na přijímací zkoušky

	Od jakého ročníku vyučujete anglický jazyk?	Jak implementujete kariérové poradenství?	Jaké nové výukové přístupy jste od roku 2016 zavedli?	Jaké zájmové kroužky ZŠ nabízela ve školním roce 2017/2018?
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	1.	besedy, ÚP, burzy škol, dny otevřených dveří,	-	aerobik, angličtina, florbal, kuchtění, PC, keramika, střelecký, discgolf, cvičení z ČJ a M, výtvarný, tvoření
Základní škola Kunovice, U Pálenice	1.	výborně	-	33 kroužků pokrývajících všechny aktivity
Základní škola Kuželov	2.	-	-	doučování ČJl, AJ, logické hry, taneční, floorbal, vaření
Základní škola Ostrožská Nová Ves	3.	exkurze do firem, Úřad práce, návštěva SŠ, Burza škol, poradenství	-	sportovní, vaření, přírodovědné, fyzikální, debrujáři....
Základní škola Na Dědině Ostrožská Nová Ves	1.	-	Hejného matematika, genetická metoda čtení, projektová výuka, Montessori prvky	žádné
Základní škola M. Kudeřikové Strážnice	1. nepovinně 3. povinně	v 8. a 9. ročníku v rámci Volby k povolání, která je součástí Výchovy k občanství ²	Hejného metoda v matematice v 1. – 3. ročníku	školní časopis, matematický klub, klub českého jazyka, počítače, sportovní hry, hravá angličtina
Základní škola Strážnice	3.	v rámci předmětů občanská výchova, pracovní činnosti; individuálně – školní psycholog, info k vyplňování přihlášek, setkání se zástupci SŠ, veletrh vzdělávání, návštěva úřadu práce	-	Keramika, kroužek tenisu, cvičení z Čj, cvičení z M, dramatický kroužek, dopravní kroužek, taneční kroužek, aerobik
Základní škola Tvarožná Lhota	2.	-	Činnostní učení, metody RWCT dle vhodnosti daného učiva.	Angličtina hravě, Dramaťák, Sportík, sporadický keramika

² V 8. ročníku: rodiče dostávají první informace, žáci jezdí na Úřad práce do Hodonína, jsou zváni na setkání se zástupci SŠ ve škole. V 9. ročníku rodiče dostávají další informace, žáci navštěvují Veletrh vzdělávání v Hodoníně, ve škole se koná setkání se zástupci středních škol, do školy přijíždí bývalí absolventi školy ze středních škol s prezentacemi a zkušenostmi; pro rodiče je pořádána mimořádná třídních schůzka ke kariérovému poradenství, žáci absolvují v programu proskoly.cz dotazník Volby k povolání.

	Od jakého ročníku vyučujete anglický jazyk?	Jak implementujete kariérové poradenství?	Jaké nové výukové přístupy jste od roku 2016 zavedli?	Jaké zájmové kroužky ZŠ nabízela ve školním roce 2017/2018?
Základní škola Uherský Ostroh	3. povinně (v 1. a 2. roč. ve šk. klubu)	výuka v rámci pracovních činností, výchovy ke zdraví	-	žádné (vše realizujeme pod školním klubem)
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	3.	ve spolupráci s výchovnou poradkyní	-	7 sportovních, 7 uměleckých
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	3.	máme kariérového poradce	SFUMATO, CLIL	Taneční Klub deskových a logických her, Keramika, Atletika, Matematika, Folklórní tance, Florbal – mladší žáci, Kulečnick, Modelářský kroužek, Přírodovědný kroužek, Keramika, Anglický jazyk, Čtenářský klub, Tvořivé ručičky, Cvičení z matematiky, Pěvecký sbor, Cvičení z českého jazyka, Psaní na PC, Futsal, Stolní tenis, Cvičení z českého jazyka, Florbal, Fotbal
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	3.	předmět Volba povolání v rámci ČSP; poradenství poskytuje VP	-	Judo, Atletika, Keramika, Tvoření, Taneční, Turistický, Dramatický, Cvičení z matematiky, Cvičení z čes. Jazyka
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou	6.	mezipředmětové vztahy, Pv, Ov, ČJ, M, exkurze v SOU, OU, nábor, schůzka vych. žáků	CLIL, globální čtení,	v rámci školní družiny – sportovní, cvičení s hudbou, komunikační dovednosti, hudební
Základní škola Vnorovy	3.	předmět Volba povolání v 9. ročníku, spolupráce se středními školami, besedy, Veletřh vzdělávání, atd.	RWCT používáme již dlouhodobě	různé

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Dvě třetiny škol vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku (v některých případech ale nabízí kroužky, či nepovinnou výuku), 5 škol od 2.ročníku a 3 školy od 1. ročníku. Tři čtvrtiny škol se věnují kariérovému poradenství, a to nejčastěji v rámci vybraných vyučovacích předmětů. To často doplňují různými exkurzemi. 11 škol uvedlo, že zavedli nové výukové přístupy. Až na několik výjimek všechny školy nabízí různé zájmové kroužky. Větší školy jich mají obvykle více.

Tab. 18: Spolupráce škol s MŠ, ZŠ, rodiči a obcí

	Jak spolupracujete s MŠ, z nichž do vaší ZŠ přichází žáci?	Pokud máte pouze I. stupeň, jak spolupracujete se ZŠ, kde vaši žáci pokračují ve vzdělávání?	Jakou formou spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Sv. Ant.	dle plánu spolupráce MŠ se ZŠ	společné akce celé školy, projekty	časté konzultace, zpravodaj, SRPŠ	časté konzultace
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	výborně	máme i druhý	Klub přátel školy, Rada školy, třídní schůzky, společné akce (Ples školy, Světluškový večer, Den otců i matek, Projektové dny, sportovní turnaje, Cestovatelské večery)	Rada školy, průběžné konzultace, materiální zajištění, společné akce
Základní škola a mateřská škola Kněždub	jsme jeden právní subjekt	jsme jeden právní subjekt	Třídní schůzky, Školská rada, Sdružení přátel školy	Spolupráce se spolky a obcí při různých akcích
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	společná vystoupení, návštěva předškoláků v 1. třídě, možnost aktivit v tělocvičně	-	třídní schůzky (2x za rok), schůzky s třídními důvěrníky, konzultační hodiny	veřejná vystoupení, články do občasníku Lipovské lístky, schůzky s vedením obce, ředitel je členem zastupitelstva
Základní škola a mateřská škola Louka	společné akce, karneval, dětský den..	plavání, sportovní soutěže	ples, dětský den, vánoční jarmark	žáci vystupují na kulturních akcích
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	n	n	n	škola se po celý rok aktivně zapojuje do kulturních a společenských akcí pořádaných obcí.
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	výborně	-	spolupráce na organizaci školního plesu	pravidelná účast vedení školy na jednáních obecních orgánů
Základní škola a mateřská škola Radějov	pořádáme společné aktivity – besedy, divadelní představení, koncerty, vystoupení ke Dni matek, projekty pořádané místními spolky a organizacemi; předškoláci navštěvují výuku v 1. ročníku; konzultujeme výchovně vzdělávací proces v MŠ; snažíme se o plynulý přechod do ZŠ.	probíhají pravidelné schůzky s vedením spádové školy - konzultujeme vzdělávací proces, využíváme vzdělávací akce pro pedagogický sbor, snažíme se o plynulý přechod do spádové školy	při ZŠ funguje Spolek rodičů a přátel školy – pořádáme společné aktivity pro žáky, rodiče se aktivně zapojují do školních projektů, finančně vypomáhají. Ve spolupráci se SRPŠ se podílíme na pořádání většiny kulturních a společenských akcí obce: Ples školy, Vánoční beseda u cimbálu, Velikonoční dílnička, oslava Dne matek, oslava Dne dětí, Lampiónový průvod, Vítání občánků atd.	Obecní úřad Radějov má zájem o dění ve škole, spolupráce je na velmi dobré úrovni; zapojujeme se do projektů pořádaných Obcí Radějov a současně využíváme návštěv na Obecním úřadě, aby se žáci seznámili s jejím chodem, funkcí starosty, historií obce apod.
Základní škola a mateřská škola Sdoměřice	úzce, pořádáme společné akce – výchovné koncerty, zážitkové učení, projekty	společná sportovní akce a rozšiřující pedagogická rada	schůzky s rodiči, úzká spolupráce se Spolkem "Rodiče dětem", akce pro rodiče – Adventní	schůzky, spolupráce na akcích, finanční podpora, podílení na kulturním životě obce

	Jak spolupracujete s MŠ, z nichž do vaší ZŠ přichází žáci?	Pokud máte pouze I. stupeň, jak spolupracujete se ZŠ, kde vaši žáci pokračují ve vzdělávání?	Jakou formou spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
			dílničky, Podzimní dostaveníčko, Zpívání u stromečku, Školní akademie, Rozloučení s žáky 5. ročníku, setkávání s rodiči odpoledne (bramborové odpoledne, vánoční setkání apod.)	apod.
Základní škola a mateřská škola Javorník	spolupráci nutno zlepšovat; týká se vztahů i pracovní spolupráce	v podstatě nijak	Rodičovské schůzky, společné akce rodičů a žáků.	Pořádání společných akcí.
Základní škola Boršice u Blatnice	společné akce, návštěvy předškoláků ve škole	jezdíme na atletické soutěže	Sdružení rodičů při ZŠ Boršice u Blatnice	-
Základní škola Hluk	návštěvy pedagogů v MŠ, pasování na školáky, edukativně stimulační skupinky pro předškoláky	-	sdružení rodičů, třídní schůzky, konzultace	pravidlené konzultace
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	vzájemné návštěvy	-	sdružení rodičů, akce, konzultační odpoledne, ...	-
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	dobře	-	nadstandardně, do kolonky to nevejde	nadstandardně, do kolonky to nevejde
Základní škola Kuželov	koncerty, divadla, přípravka	-	srpš, ples,	-
Základní škola Ostrožská Nová Ves	návštěva dětí MŠ ve škole, pasování prváčků	jsme úplná škola	SRPŠ	podpora společenských akcí, ples
Základní škola Na Dědině Ostrožská Nová Ves	přechází z naší dětské skupiny	-	fungujeme jako komunitní škola	pořádáme veřejné akce
Základní škola M. Kudeřikové Strážnice	návštěvy, předání informací, zpětná vazba 1. ročníků	netýká se	rodičovský spolek OSMA – komunikace s vedením školy, finanční podpora	Školská rada, slavnostní zahájení šk. roku
Základní škola Strážnice	setkávání s předškoláky	ne	Spolek při ZŠ Strážnice, pravidelné třídní schůzky	ano
Základní škola Tvarožná Lhota	spolupráce výborná – některé společné výchovné akce.	spolupráce pouze před přechodem žáků na 2. stupeň.	SRPD – společné akce, s rodiči organizujeme školní ples,...	některé společné akce, např. Uklid'me Česko – Uklid'me si Tvarožku, Den se starostkou obce,...
Základní škola Uherský Ostroh	besedy pro rodiče, zábavné dopoledne pro předškoláky, projekt "Společné čtení"	-	Školská rada, SRPŠ, třídní schůzky, školní a mimoškolní akce	společné akce
Masarykova základní škola Velká nad Vel.	spolupořádáme akce pro děti, návštěvy předškoláků	-	zástupci tříd, školská rada, školní ples, vedoucí kroužků	projektové činnosti, kulturní a sportovní akce

	Jak spolupracujete s MŠ, z nichž do vaší ZŠ přichází žáci?	Pokud máte pouze I. stupeň, jak spolupracujete se ZŠ, kde vaši žáci pokračují ve vzdělávání?	Jakou formou spolupracujete s rodiči (např. sdružení rodičů, akce)?	Jako formou spolupracujete s obcí?
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	Dny otevřených dveří, Hrajeme si na školu, Mikuláš	-	Spolek rodičů, rodičovské schůzky	Koordinace akcí
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	1 x týdně 1 h pro MŠ k dispozici tělocvična; na venkovním hřišti MŠ pořádá sportovní dopoledne; ZŠ pořádá pro předškoláky aktivity	-	SRPŠ, Školská rada, individuální konzultace	bez problémů
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou	-	-	třídní schůzky, pohovory, konzultace, výchovné komise, ŽK, web	školská komise,
Základní škola Vnorovy	dobře	-	SRPŠ, školská rada	pravidelná setkání, školská rada

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Problémy s drogami se vyskytly v minulých letech pouze ve dvou školách. Případy šikany se vyskytly v 9 školách, ale vždy šlo o jeden, výjimečně dva případy. Konzultace k inkluzi intenzivně využívá cca 7 škol, několik dalších škol využilo do 10 konzultací, či absolvovalo vzdělávání, aby zvládli problematiku sami.

Více než polovina budov základních škol je v nevyhovujícím stavu a vyžaduje různé opravy. Jde zejména o řešení problémů s izolací, elektroinstalací, či sociálními zařízeními.

Tab. 19: Budovy základních škol v území realizace MAP II. a potřebné investice

Škola	Stav budov a potřebné investice
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	ZŠ má dvě budovy propojené krčkem. Potřebné investice: obnova nábytku, inter. tabulí ve třídách, obnova nevyhovujících odborných učeben, zateplení tělocvičny, bezpečnostní prvky – nové vchodové dveře, čipový systém, zbudování venkovní učebny, zahrady.
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	1 budova. Potřebné investice: rekonstrukce WC, bývalého školního bytu, bývalé jídelny (vše v suterénu), modernizace učeben – jazykové, počítačové, zeměpisu, fyziky, ICT učebny 1. stupně, vybavení interaktivní tabulí a počítačem pro 4. a 5. třídu, žákovská cvičná kuchyňka, keramická dílna, zajištění bezbariérovosti. Vybudování odpočinkové zóny s přírodní učebnou v části Bajarova sadu, dobudování sportovního areálu na bývalém hřišti u školy (200 m ovál + venkovní multifunkční hřiště), rekonstrukce tělocvičny, příp. stavba nové sportovní haly, workout hřiště, zahradnické úpravy okolí školy.
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	1 budova. Potřebné investice: modernizace školní kuchyně a jejího vybavení.
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	2 (ZŠ + jídelna). Potřebné investice: zbudování a vybavení cvičné kuchyňky, učebny dílen a keramiky; sanace vlhkých zdí pod školní jídelnou a v dílně školníka (izolace), odpočinkové zóny na chodbách (sedačky), vybavení školní jídelny (stoly + židle). Zbudování venkovní učebny pěstitelských prací + skalka rostlin + vybavení pracovním náradím, kolárka pro zaměstnance a externí návštěvníky tělocvičen.
Základní škola a mateřská škola Louka	1 budova. Potřebné investice: (nová elektroinstalace v přízemí budovy, dovybavení do keramického kroužku), částečná výměna herních prvků.
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	n

Škola	Stav budov a potřebné investice
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	1 budova. Potřebné investice: rekonstrukce osvětlení ve třídách, zahrada - přestavba na "výukovou" zahradu.
Základní škola a Mateřská škola Radějov	1 budova. Potřebné investice: Nutná oprava kotelny včetně celého topného systému, odhlučnění prostor školní jídelny, oprava podlah, dovybavení ZŠ informačními technologiemi pro žáky, výměna osvětlení v některých učebnách – nevyhovující. V současné době (jaro 2019) očekáváme úpravy v okolí školy – vybavení herními prvky, bylinkové zahrádky, drobná sportoviště.
Základní a Mateřská škola Sudoměřice	1 budova. Potřebné investice: Venkovní učebna, herní prvky.
Základní škola a mateřská škola, Javorník	1 budova. Potřebné investice: Nový nábytek do tříd a ŠD, zakryty radiátorů. Rekonstrukce tělocvičny – podlaha, zakryty radiátory, zakryty okna. Tělovýchovné vybavení – hrazda, kruhy, koše, švédská bedna, lávky, ripstoly, trampolíny. Úložné skříňe na TV náčiní. Oplocení areálu. Běžecká dráha, skok do dálky.
Základní škola Boršice u Blatnice	1 budova. Potřebné investice: potřeba investice do obnovy vnitřního vybavení školy (výmalba, podlahy, nábytek), školní družiny a sociálního zařízení. Potřebná investice do hřiště u školy.
Základní škola Hluk	2 budovy (probíhá půdní vestavba – stěhování 2019 do jedné budovy). Potřebné investice: investice do oprav stávajících učeben, které sloužily jako odborné – budou běžné třídy – nábytek, opravy podlah, výmalba, apod. Opravy v tělocvičně – podlaha, osvětlení, rekonstrukce školního dvora – nový povrch – umělý, vybudování polyfunkčního hřiště, využití v TV, kroužky, školní družina. Venkovní učebna + malá zahrada – podle prostorových možností (Penkův dvůr).
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	3 budovy. Rekonstrukce školního domku na vybudování odborných učeben pro polytechnickou výchovu. Rekonstrukce školního hřiště.
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	1 budova. Potřebné investice: Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole. Nadstavba nad školou (případně vestavba do školního dvora) pro odborné učebny, případně pro školní družinu. Rekonstrukce obou tělocvičen, Rekonstrukce chodby k tělocvičnám, botanická zahrada uvnitř školy, víceúčelové hřiště.
Základní škola Kuželov	n
Základní škola Ostrožská Nová Ves	1 budova. Potřebné investice: opravy a modernizace, zahrada.
Základní škola Na Dědině	0 budov (nájem). Potřebné investice: na výstavbu školy, multifunkční hřiště, herní prvky na zahradu.
Základní škola M. Kudeřikové	5 budov. Potřebné investice: generální rekonstrukce nebo výměna kotelen ve 2 budovách, výměna žákovského nábytku (židle + stoly) na II. stupni a nábytku v kabinetech a sborovnách, rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky a učitele na budově mimoškolní výuky, sanace vlhkosti ve dvorním traktu budovy I. stupně, oprava doplnění chodníků a obrubníků vč. úpravy parkovacích ploch pro zaměstnance v areálu, doporučení bezpečnostní auditu (doplnění nebo výměna vstupních dveří, oddělení vstupu do školní jídelny od vstupu do školy), modernizace šaten (nahrazení klecových šaten za skříňkové uzamykací. Další venkovní hřiště pro žáky 1. stupně minimálně o rozměru 8x12m, herní prvky, vysoké záhony (zakoupení sousedního pozemku za účelem založení školní zahrady).
Základní škola Strážnice	3 budovy. Investice především do učeben.
Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace	1 budova. Potřebné investice: Zateplení části budovy školy + nová fasáda. Vizí je přístavba prostor pro pracovní činnosti s využitím i pro zájmové kroužky (keramika, tvořivé dílničky,...). Ve škole chybí i místnost např. pro společné třídní schůzky rodičů. V budově školy zrealizovat nové obložení stěn, krytů topení, výměna podlahovin v učebnách a dovybavení učeben nábytkem. Potřebná bude i renovace počítačové učebny.
Základní škola, Uherský Ostroh	2 budovy. Potřebné investice: fasáda, bezbariérový přístup (výtah), obnova počítačové sítě, přestěhování (+ obnova) učebny F+CH. Potřebné investice do okolí školy: obnova asfaltového hřiště (pro ŠD), 2x zahradní domek (ŠD + náradí PČ), venkovní zahrada (bude řešeno MŽP projektem v roce 2019).

Škola	Stav budov a potřebné investice
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	1 budova. Potřebné investice: Zateplení části budovy školy + nová fasáda. Vizí je přístavba prostor pro pracovní činnosti s využitím i pro zájmové kroužky (keramika, tvořivé dílničky,...). Ve škole chybí i místnost např. pro společné třídní schůzky rodičů. V budově školy zrealizovat nové obložení stěn, krytů topení, výměna podlahovin v učebnách a dovybavení učeben nábytkem. Potřebná bude i renovace počítačové učebny. Není potřeba.
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	3 budovy propojené krčkem. Potřebné investice: 1. stupeň, 2. stupeň a kuchyň a jídelna – 7 mil výtah a WC pro invalidy, tělocvična, všechny budovy běžné opravy a údržba cca 200tis. Kč na budovu.
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	3 budovy. Potřebné investice: oprava (výměna) osvětlení v kmenových třídách prvního stupně, oprava chodníků v nádvoří školy.
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace	1 budova. Potřebné investice: renovace počítačové učebny a serveru, venkovní učebna, herní prvky.
Základní škola Vnorovy	1 budova.

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019, n=neuveдено.

Pozn.: Základní škola a mateřská škola Nová Lhota se dotazníkového šetření nezúčastnila.

Z 26 škol pouze 7 nemá vlastní tělocvičnu. Hřiště má 14 škol, vlastní zahradu 12 a školní klub 10 škol. Jiná sportovní zařízení má 9 škol, a to spíše ty velké (např. posilovna, gymnastický sál). Téměř všechny školy mající zahradu využívají zahradu k výuce.

Tab. 20: Vybavenost ZŠ v ORP Veselí nad Moravou

Škola	Školní klub	Tělocvična	Hřiště	Zahradu	Ostatní sportovní zařízení
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem		1	1		
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota		1	1		1
Základní škola a Mateřská škola Kněždub		1	1	1	1
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov		1	1	1	
Základní škola a mateřská škola Louka		1		1	
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	n	n	n	n	n
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	1			1	
Základní škola a Mateřská škola Radějov		1			
Základní a Mateřská škola Sodoměřice			1		
Základní škola a mateřská škola, Javorník		1		1	
Základní škola Boršice u Blatnice		1			
Základní škola Hluk		1			
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	1	1	1		
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	1	1	1		
Základní škola Kuželov					
Základní škola Ostrožská Nová Ves		1	1	1	1
Základní škola Na Dědině				1	
Základní škola M. Kudeřikové	1	1	1	1	1
Základní škola Strážnice	1	1	1		1
Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace				1	
Základní škola, Uherský Ostroh		1	1	1	0
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	1	1	1	0	1

Škola	Školní klub	Tělocvična	Hřiště	Zahrada	Ostatní sportovní zařízení
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	1	1	1	1	1
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	1	1	1		1
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou			1	1	
Základní škola Vnorovy		1			1

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019, n=neuvezeno.

Školní družiny hrají důležitou roli pro žáky z 1. stupně a postupně se zvyšují jak kapacitív družin, tak počty zapsaných žáků. Ve školním roce 2018/2019 bylo v 53 třídách družiny zapsáno 1 354 žáků. Průměrně na jednu třídu družiny připadá téměř 26 žáků. Činnost školních družin zajišťovalo ve školním roce celkem 65 vychovatelů a pedagogických pracovníků. Jejich celkový počet se zvyšuje.

Školní kluby má 8 škol: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, Základní škola Kunovice Červená cesta, Základní škola Kunovice U Pálenice, Základní škola M. Kudeříkové Strážnice, Základní škola Strážnice, Masarykova základní škola Velká nad Veličkou, Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou, Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník. Všechno jsou to velké školy.

Tab. 21: Vývoj počtu žáků a pracovníků ve školní družině

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celková kapacita družiny	1319	1349	1464
Počet tříd družiny	50	50	53
Počet zapsaných žáků	1208	1266	1354
Počet vychovatelů a pedagogických pracovníků	55	58	65
Počet vychovatelů a pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	31	33	34

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Školní jídelny

Jídelnu, tj. kuchyni a výdejnu, mají všechny školy s 5 výjimkami (viz tabulka níže). Ve třech případech se to týká základních škol, jejichž žáci se stravují v jídelnách místních mateřských škol. V případě ZŠ M. Kudeříkové Strážnice se žáci a pracovníci se stravují ve Školní jídelně Strážnice. Základní škola Na Dědině jídla dováží z restaurace. Vzhledem k tomu, že v řadě obcí jsou součástí jedné organizace ZŠ i MŠ, tak jídelna slouží oběma zařízením. Ve 20 jídelnách se stravují i osoby z řad veřejnosti. V případě několika jídelen využívají kapacitu strážníci z řad veřejnosti velmi významně a napomáhají ekonomické udržitelnosti jídelny.

Tab. 22: Přehled kapacit a výkonů školních jídelen v území realizace MAP II. ve školním roce 2018/2019

Škola	Kapacita kuchyně	Počet strážníků			Počet pracovníků	Počet pracovníků přepočtený na úvazky
		MŠ	ZŠ	z řad veřejnosti		
Mateřská škola Boršice u Blatnice	90	40	33	44	2	2,00
Mateřská škola Hluk	300	130	0	86	5	5,00
Mateřská škola Tasov	90	27	0	34	2	1,80
Mateřská škola Hrubá Vrbka	50	43	0	0	7	n

Škola	Kapacita kuchyně	Počet strávníků			Počet pracovníků	Počet pracovníků přepočtený na úvazky
		MŠ	ZŠ	z řad veřejnosti		
Mateřská škola Kozojídky	100	16	0	35	3	0,95
Mateřská škola Kunovice	240	166	0	0	4	3,69
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	380	112	0	63	6	4,40
Mateřská škola Strážnice	300	173	0	0	5	4,25
Mateřská škola, Uherský Ostroh	120	97	0	0	4	2,35
Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh	115	57	0	0	3	1,60
Mateřská škola Velká nad Veličkou	160	67	0	0	11	n
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Kollárova	400	306	0	0	10	8,20
Mateřská škola Vnorovy	200	84	0	0	3	n
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	400	79	152	22	8	5,8
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota ³	100	41	0	0	2	1,7
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	170	36	35	51	4	3,2
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	400	35	128	53	4	4
Základní škola a mateřská škola Louka	300	37	48	79	3	3
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	150	17	18	64	3	2,4
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	316	44	95	58	4	3,2
Základní škola a Mateřská škola Radějov	75	26	29	0	2	1,5
Základní a Mateřská škola Sudoměřice ⁴	150	50	61	35	3	3
Základní škola a mateřská škola, Javorník	250	33	27	70	14	n
Základní škola Boršice u Blatnice	Žáci se stravují v MŠ Boršice u Blatnice.					
Základní škola Hluk	500	0	306	142	7	5,2
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	350	0	170	88	4	4
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	350	0	300	50	5	n
Základní škola Kuželov	300	n	n	n	n	n
Základní škola Ostrožská Nová Ves	Obědy se dováží z MŠ Ostrožská Nová Ves					
Základní škola Na Dědině	Obědy se dováží z restaurace U Lázní v Ostrožské Nové Vsi.					
Základní škola M. Kudeřikové	Ke stravování je využívána Školní jídelna Strážnice.					

³ MŠ má školní jídelnu i výdejnu, ZŠ jen výdejnu.

⁴ Školní jídelna je v budově MŠ vzdálené cca 150 metrů od budovy ZŠ.

Škola	Kapacita kuchyně	Počet strávníků			Počet pracovníků	Počet pracovníků přepočtený na úvazky
		MŠ	ZŠ	z řad veřejnosti		
Základní škola Strážnice	500	0	263	60	5	4,8
Základní škola Tvarožná Lhota	Svačinky i obědy pro žáky zabezpečuje jídelna v MŠ Tvarožná Lhota.					
Základní škola Uherský Ostroh	420	0	260	18	5	4
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	350	0	188	97	5	4,5
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	1100	0	443	0	8	7,5
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	800	0	354	13	7	6,08
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou	126	0	50	0	1	0,75
Základní škola Vnorovy	350	0	233	51	5	4,6

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn: * pouze výdejna, n=neuveдено, kapacity byly doplněny dle rejstříku škol, pokud byly dostupné výroční zprávy školy, tak byly doplněny i další údaje.

Celková kapacita školních kuchyní činí cca 9,9 tis. jídel denně a nemění se. Celkový počet strávníků činí 6,7 tis. a rovněž se příliš nemění.

Tab. 23: Vývoj výkonů školních jídelen v území realizace MAP II.

<i>Celkem</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Kapacita kuchyně (maximální počet jídel)	9892	9892	9892
Počet stravujících se dětí z MŠ	1629	1631	1598
Počet stravujících se žáků ze ZŠ	3521	3527	3533
Počet strávníků z řad veřejnosti	1357	1351	1311
Počet pracovníků	174	178	180
Počet pracovníků přepočtený na úvazky*	108,54	108,79	106,87

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn: V uvedených součtech z důvodu neuvedení informací všech informací v daných letech není zahrnuta MŠ Ostrožská Nová Ves a ZŠ Kuželov

* Bez úvazků za MŠ Tasov, MŠ Velká nad Veličkou, MŠ Vnorovy, ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ Kunovice Červená cesta

Projektové aktivity škol

Do nějakého systémového projektu je zapojeno celkem 12 škol. Do nejvíce projektů je zapojena MŠ Velká nad Veličkou. Větší zapojení Mateřská škola s křesťanskou výchovou Uherský Ostroj a u ZŠ a MŠ Joži Úprky Hroznová Lhota.

Tab. 24: Zapojení MŠ do systémových projektů

Systémové projekty	Zapojená škola
SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Mateřská škola Velká nad Veličkou, Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, Základní škola a mateřská škola, Javorník, Základní škola Vnorovy

Systémové projekty	Zapojená škola
KIPR – Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj	Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Mateřská škola Velká nad Veličkou Základní škola Strážnice, Základní škola Veselí nad Moravou Hutník
APIV A (NÚV) – Akční plán inkluzivního vzdělávání	Mateřská škola Velká nad Veličkou
APIV B (NIDV) – Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání	Mateřská škola Velká nad Veličkou
SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	Mateřská škola Velká nad Veličkou
PPUČ (NÚV) – Podpora práce učitelů	Mateřská škola s křesťanskou výchovou Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou
Kapodav – podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji	Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem, Základní škola M. Kudeříkové Strážnice
Polygram (iKAP) – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji	Základní škola Ostrožská Nová Ves, Základní škola Hluk

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn: MŠ Kozojídky, MŠ Strážnice a ZŠ a MŠ Nová Lhota údaje nevyplnili.

Do dalších projektů se zapojují téměř výhradně základní školy. Téměř všechny základní školy jsou zapojeny do projektu s názvem „Ovoce do škol“ a 80 % do projektu „Mléko do škol“. Nositeli obou zmíněných projektů je Státní zemědělský investiční fond. Zapojení do dalších projektů je již spíše individuální záležitostí.

Tab. 25: Zapojení škol do dalších projektů jiných nositelů

Další projekty	Nositel projektu	Počet zapojených škol
Ovoce do škol	Státní zemědělský intervenční fond	21
Mléko do škol	Státní zemědělský intervenční fond	20
Šablony II	EU projekt, OPVV	8
Celé Česko čte dětem	Celé Česko čte dětem, o. p. s.	4
Rodiče vítáni	EDUin	4
Recyklohraní	MŠMT	4
Čtení pomáhá	Charitativní projekt	3
Hasík cz	Citadela Bruntál, z.s.	2
Česko sportuje	společný projekt Sazky a Českého olympijského výboru	2
Erasmus+	EU projekt	2
Sazka olympijský víceboj	Projekt Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu v České republice	1
Poskytování bezplatné stravy pro děti postižené chudobu v JMK IV	JMK	1
Ekoškola	Vzdělávací centrum TEREZA	1
Škola podporující zdraví	Státní zdravotní ústav	1
Obědy pro děti	Women for Women o. p. s.	1
Zdravá pětka	Nadační fond Albert	1
Sportuj ve škole	Asociace školních sportovních klubů ČR	1
Podpora výuky plavání na ZŠ	MŠMT	1
Aktivní škola	Databox	1
Jeden svět na školách	Člověk v tísni	1
Uklid'me svět, uklid'me Česko 2018	Český svaz ochránců přírody	1

Další projekty	Nositel projektu	Počet zapojených škol
Les ve škole, škola v lese	TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.	1
Podpora výuky plavání	MŠMT	1
Projekt 72 hodin	Česká rada dětí a mládeže (ČRDM)	1
Projekt putování Radějovem	Základní škola a Mateřská škola Radějov	1
Když Alenka stůně	Český červený kříž	1
Příprava na život aneb čím budu	Základní škola a Mateřská škola Radějov	1
Projekt Den Země	RVP	1
Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka	Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republik (SKIP)	1
eTwinnig	Národní podpůrné středisko	1
Škola pro demokracii	Centrum pro demokratické učení	1
Čerstvý vítr z hor	Center kolegiální podpory (CKP)	1
Se školou na golf	Česká golfová federace (ČGF)	1
Atletika pro děti	Český atletický svaz	1
Družiny	MŠMT	1
Sportuj ve škole	Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)	1
Hobit – Hodina biologie pro život	Mezinárodní centrum klinického výzkumu Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA-ICRC)	1
Příběhy bezpráví	Člověk v tísni	1

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: Základní škola a mateřská škola Nová Lhota se dotazníkového šetření nezúčastnila.

Mateřské školy jsou aktivní při vytváření vlastních projektových činností. Informace o tom uvedly pouze některé mateřské školy. Uvedené informace mohou být ale inspirací pro další.

Tab. 26: Vlastní projektové činnosti MŠ

Škola	Název – vlastní projekty	Popis
Mateřská škola Hluk	Projekt princezna Pastelka	Rozvoj grafomotoriky, nácvik správného úchopu
	Třídilka	Péče o životní prostředí, správné třídění odpadu
	Tenis v MŠ	Podpora pohybových aktivit
	Neotesánek	Pravidla slušného chování
	Co by se stalo kdyby	Prevence sociálně patologických jevů
	Bezpečně na cestě	Dopravní výchova pro děti
	Logopedická prevence	Rozvoj komunikativních dovedností dětí – Hrajeme si se slovy
Mateřská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh	Spolupráce se společností Fr. Ketta	Pracovní stáže pedag. pracovníků v MŠ Jižní Tyrolsko
	Spolupráce 2. rokem s MŠ ve Vídni (děti 2–3leté)	
Základní škola a Mateřská škola Radějov	Reyklohraní	Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, která usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické výchovy do výuky i celkového života školy.
	Příprava na život aneb čím budu	Celoroční projekt Příprava na život aneb čím budu, je realizován ve spolupráci nejen s rodiči žáků, ale i jinými zajímavými osobnostmi obce Radějova. Rodiče se stávají lektory, kteří představují dětem svá povolání. Zapojují se tak do života školy, sami si vyzkoušejí,

Škola	Název – vlastní projekty	Popis
		jaké je to stát před katedrou. Děti si mohou uvědomit výhody a nevýhody různých povolání. Rodiče jim pomohou pochopit, jak je důležité získat potřebné vzdělání, osvojit si různé dovednosti a být zodpovědný za odvedenou práci. Děti jsou vedeny k tomu, aby si svých rodičů vážily a dokázaly jim lépe porozumět.
	Portál Proškoly.cz	Škola je aktivní na portálu Proškoly.cz, který nabízí ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace) a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu. Kromě určení hodnoty inteligence v jednotlivých oblastech umožňují tyto testy její rozvoj. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, učitele i rodiče.
	Projekt Den Země	Každoročně připravujeme projekt k oslavám Dne Země, pokaždé jinou formou - návštěva zvířecí farmy, soutěže a hry na danou tematiku, výlety či exkurze do přírody apod.
	Projekt putování Radějovem.	Projekt Putování Radějovem, zařazujeme s cílem upevnit vztah dětí k obci a prohloubit větší povědomí o historii Radějova, významných osobnostech či stavbách i současném životě v obci.
	CHKO Bílé Karpaty	Spolupráce se vzdělávacím střediskem CHKO Bílé Karpaty nabízí programy, doplňující standardní výuku. Vedou k uvědomění si základních ekologických problémů a k rozšíření znalostí. Obsahují herní, výtvarné a diskusní aktivity, používají netradiční formy výuky.
	Vlastivědný projekt Praha	Jedním z témat učiva vlastivědy ve čtvrtém ročníku je poznávání České republiky. Žáci se zúčastňují vlastivědného projektu – Praha. Na konci školního roku navštěvují naše hlavní město a jeho významné památky.
	Dopravní výchova	Naše škola spolupracuje s Automotoklubem Mladost Hodonín. Dvakrát ročně k nám přijíždí zkušení lektoři, kteří s žáky probírají jak teoretickou, tak praktickou výuku dopravní výchovy. Využíváme dopravního hřiště na DDM ve Veselí nad Moravou.
Základní škola a Mateřská škola Sodoměřice	Projektová výuka	
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves	Projekt „Zdravý zoubek	
	Projekt „Nová Ves a Chylice“ („Poznej svoji obec“)	od 1. 9. 2017 – všechny p. učitelky ve spolupráci s rodiči a místními spolky a institucemi.

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: Základní škola a mateřská škola Nová Lhota se dotazníkového šetření nezúčastnila.

Základní umělecké vzdělávání

Do MAP (i do dotazníkového šetření) jsou zapojeny pouze dvě základní umělecké školy (ze čtyř v území působících), a to **ZUŠ Veselí nad Moravou a ZUŠ Strážnice**. Vedle toho v SO ORP funguje ZUŠ ještě v Uherském Ostrohu a ve Velké nad Veličkou. V Kunovicích má ještě pobočku ZUŠ Uherské Hradiště.

Počet žáků i pedagogických pracovníků je v ZUŠ Strážnice i ZUŠ Veselí nad Moravou dlouhodobě stabilní. V obou ZUŠ výrazně převažuje počet žáků v hudebním oboru nad tanečním oborem. V ZUŠ Veselí nad Moravou se vyučuje rovněž výtvarný obor a literárně-dramatický. V ZUŠ Veselí nad Moravou je přibližně dvojnásobný počet pedagogických pracovníků, což odpovídá velikosti obce.

Tab. 27: Vývoj počtů žáků v oborech ZUŠ Strážnice

Vyučované obory v ZUŠ Strážnice	Počet žáků		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
hudební	223	223	223
taneční	75	75	75

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

V ZUŠ Strážnice se vyučuje hra na následující hudební nástroje: akordeon, baskřídllovka, basová kytara, bicí, cimbál, elektrická kytara, housle, klarinet, klavír, kontrabas, katar, příčná flétna, saxofon, trubka, viola, violoncello, zobcová flétna.

Tab. 28: Vývoj počtů žáků v oborech ZUŠ Veselí nad Moravou

Vyučované obory v ZUŠ Veselí nad Moravou	Počet žáků		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
hudební	325	325	325
výtvarný	80	80	80
taneční	70	70	70
literárně-dramatický	55	55	55

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

V ZUŠ Veselí nad Moravou se vyučuje hra na následující hudební nástroje: klavír, el. klávesové nástroje, akordeon, klasické varhany, housle, viola, violoncello, kontrabas, cimbál, kytara, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, saxofon, trubka, lesní roh, tenor, tuba, bicí nástroje.

Tab. 29: Vývoj počtu pracovníků v ZUŠ Strážnice

Pracovníci	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový počet pedagogických pracovníků	13	14	13
Počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	10,654	11,471	11,24
Počet ostatních pracovníků	3	3	2
Počet ostatních pracovníků přepočtený na úvazky	1,722	1,625	1,547

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Tab. 30: Vývoj počtu pracovníků v ZUŠ Veselí nad Moravou

Pracovníci	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový počet pedagogických pracovníků	26	26	26
Počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	19,2	19,2	19
Počet ostatních pracovníků	4	4	4
Počet ostatních pracovníků přepočtený na úvazky	3,25	3,25	3,25

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Zájmové a neformální vzdělávání

Na území SO ORP působí 4 domy dětí a mládeže (DDM). Jde o DDM Strážnice a DDM Veselí nad Moravou (zřizovatel obou je Jihomoravský kraj), DDM Hluk (zřizovatel město Hluk) a DDM Uherský Ostroh (zřizovatel město Uherský Ostroh).

Tab. 31: Vývoj počtu osob navštěvujících zájmové kroužky v DDM v ORP Veselí nad Moravou

Počet osob	DDM Hluk			DDM Strážnice			DDM Uherský Ostroh			DDM Veselí nad Moravou		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Předškolní děti	47	17	30	60	13	12	190	218	271	112	109	162
Žáci ZŠ	230	343	419	310	223	186	431	506	509	304	350	333
Žáci SŠ	5	12	21	19	23	2	0	0	0	0	0	0
Ostatní osoby	45	17	35	64	59	66	90	108	147	4	19	12

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Tab. 32: Vývoj počtu zaměstnanců v DDM v ORP Veselí nad Moravou

Pracovníci	DDM Hluk			DDM Strážnice			DDM Uherský Ostroh			DDM Veselí nad Moravou		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový počet pedagogických pracovníků	12	12	15	3	3	3	6	6	4	5	5	5
Počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky	3,7	3,7	4,1	2,8	2,8	2,8	4,6	4,6	4	4,4	4,3	4,3
Počet ostatních pracovníků	1	1	1	3	3	3	23	24	27	21	59	59
Počet ostatních pracovníků přepočtený na úvazky	0,2	0,2	0,2	3	3	3	1,4	1,5	1,6	0,1	0,2	0,2

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

DDM Hluk realizuje zájmovou činnosti i v jiných obcích, než v obci sídla, a to v obci Ostrožská Lhota, DDM Strážnice pak v obci Radějov, a DDM Veselí nad Moravou v obcích Bzenec, Moravský Písek, Vřesovice a Ostrožská Nová Ves.

Dům dětí a mládeže Uherský Ostroh je zapojen prostřednictvím zakoupené metodiky pro PC Vlaštovka do projektu „Les ve škole, škola v lese“, jejímž nositelem je TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. DDM Uherský Ostroh organizuje také výukové programy pro MŠ a ZŠ, mezi které patří např. Muzikoterapie, Velikonoční zvyky, Vánoční zvyky, První pomoc, Den Země či Dny bez úrazů. DDM Uherský ostroh organizuje i akce a program pro všechny generace v rámci ZK s názvem Den Zlínského kraje, dále světový den pro fair trade s názvem Fétové snídani, kampaň krajské organizace Líska s názvem Stromy a my a pilotní výukový program krajské orgaizace Líska s názvem Z farmy na náš stůl.

3.1.4 DOJÍŽDKA DO ZŠ A ZAJIŠTĚNÍ DOPRAVNÍ DOSTUPNOSTI ŠKOL V ÚZEMÍ

Základem dopravních dojížděkových vazeb je dojíždka do škol zajišťujících výuku v ročnících, které nejsou v dané obci dostupné. Je časté, že žáci z jedné obce jsou rozděleni do více škol v okolních obcích. Jednoznačně je také na příkladu školy se speciálními třídami a církevní školy patrný vliv „specializace“ školy, kdy tyto školy mají větší spádový obvod.

Dojíždka do škol je zobrazena v následující tabulce. U 9 škol dojíždí z jiných obcí z území MAP od 1 do 20 žáků. V kategorii 21–60 je 5 škol a nad 61 žáků dojíždí do dvou škol, přičemž nejvíce žáků (před 100) dojíždí do Základní školy a mateřské školy Joži Úprky v Hroznové Lhotě. Počet žáků z jiných obcí mimo území MAP dojíždí nejvíce do ZŠ Strážnice a ZŠ Kunovice U Pálenice.

Tab. 33: Dojíždka do škol ve školním roce 2018–2019 v území realizace MAP II.

Škola	Z území MAP		Mimo území MAP	
	Počet žáků z jiných obcí	Obce, z nichž děti dojíždějí	Počet žáků z jiných obcí	Obce, z nichž děti dojíždějí
Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem	63	Suchov 22 Nová Lhota 22 Blatnička 19 Boršice u Blatnice 2	0	–
Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota	106	Tasov 45 Kozojídky 29 Kněždub 16 Žeraviny 8 Tvarožná Lhota 3 Lipov 2 Hrubá Vrbka 2 Veselí nad Moravou 1	0	–
Základní škola a Mateřská škola Kněždub	0	–	0	–
Základní a mateřská škola Jaromíra Hlubíka Lipov	35	Louka 31 Velká nad Veličkou 3 Veselí nad Moravou 1	0	–
Základní škola a mateřská škola Louka	0	–	0	–
Základní škola a mateřská škola Nová Lhota	n	n	n	n
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota	2	Ostrožská Nová Ves 2	0	–
Základní škola a Mateřská škola Radějov	0	–	0	–
Základní a Mateřská škola Sudoměřice	0	–	0	–
Základní škola a mateřská škola, Javorník	4	Velká nad Veličkou 4	0	–
Základní škola Boršice u Blatnice	n	n	n	n
Základní škola Hluk	n	n	n	n
Základní škola, Kunovice, Červená cesta	2	Ostrožská Nová Ves 2	36	Popovice 24 Uherské Hradiště 6 Podolí 6
Základní škola, Kunovice, U Pálenice	7	Uherský Ostroh 4 Ostrožská Nová Ves 3	43	Podolí 20 Popovice 15 Uherské Hradiště 4 Dolní Němčí 3 Břestek 1

Škola	Z území MAP		Mimo území MAP	
	Počet žáků z jiných obcí	Obce, z nichž děti dojíždějí	Počet žáků z jiných obcí	Obce, z nichž děti dojíždějí
Základní škola Kuželov	n	Velká nad Veličkou Hrubá Vrbka Malá Vrbka Javorník	0	-
Základní škola Ostrožská Nová Ves	12	Uherský Ostroh 11 Veselí nad Moravou 1	1	Uherské Hradiště 1
Základní škola Na Dědině	n	n	n	n
Základní škola M. Kudeřikové	90	Tvarožná Lhota 44 Radějov 24 Kněždub 12 Sudoměřice 9 Vnorovy 2	11	Petrov 5 Bzenec (Přívoz) 3 Rohatec 1 Vracov 2
Základní škola Strážnice	48	Sudoměřice 39 Radějov 4 Kněždub 2 Hroznová Lhota 2 Tvarožná Lhota 1	44	Petrov 40 Bzenec 3 Rohatec 1
Základní škola Tvarožná Lhota	3	Strážnice 3	0	-
Základní škola, Uherský Ostroh	4	Veselí nad Moravou 2 Nová Lhota 1 Ostrožská Nová Ves 1	3	Ořechov 2 Uherské Hradiště 1
Masarykova základní škola Velká nad Veličkou	54	Javorník 36 Nová Lhota 7 Suchov 5 Louka 3 Tasov 2 Hrubá Vrbka 1	0	-
Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	38	Kozojídky 9 Strážnice 7 Blatnička 6 Velká nad Veličkou 4 Louka 4 Lipov 3 Vnorovy 3 Blatnice pod Svatým Antonínkem 2	1	Syrovín 1
Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník	16	Hroznová Lhota 10 Nová Lhota 2 Lipov 2 Blatnice pod Sv. Antonínkem 1 Kněždub 1	2	Domanín 1 Žeraviny 1
Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou	18	Uherský Ostroh 7 Lipov 6 Blatnice 3 Velká nad Veličkou 1 Ostrožská Nová Ves 1	9	Moravský Písek 3 Bzenec 3
Základní škola Vnorovy	2	Veselí nad Moravou 1 Kněždub 1	0	-

Pramen: Dotazníkové šetření ve školách, prosinec 2018 – leden 2019

Pozn.: n=neuveдено. Základní škola a mateřská škola Nová Lhota se dotazníkového šetření nezúčastnila.

V případě každého významnějšího dojížd'kového toku do základní školy existuje přímý spoj autobusu, případně vlaku. V obcích jsou také, pokud je zastávka v centru obce dále od školy, zřízeny autobusové zastávky přímo u školy.

3.1.5 SOCIÁLNÍ SITUACE

Sociálně patologické jevy v regionu

Z Plánu prevence kriminality města Veselí nad Moravou na léta 2018–2020⁵ vyplývá, že je nejvíce rozšířená majetková trestní činnost která vykazuje mírný pokles a násilná trestná činnost s mírným růstem. Pachatelé jsou převážně osoby starší 18 let. Nejvíce přestupků řešených ve správním řízení je proti občanskému soužití a proti majetku. Nejvíce přestupků řešených blokově či domluvou je proti majetku a proti veřejnému pořádku. Velmi účinně se v rámci prevence kriminality uplatňuje kamerový systém města. Pro řešení a objasnění trestné činnosti chybí průjezdové kamery. K problematickému chování, často pod vlivem alkoholu, přispívají bezdomovci zdržující se v blízkosti nákupních center a nádraží. Skupiny nezletilých a mladistvých se shlukují u nákupních center, kde páchají přestupků proti veřejnému pořádku nebo proti občanskému soužití.

V rámci systému prevence i mimo něj existuje a dále vzniká celá řada institucí, zařízení a organizací, které se zabývají prevencí kriminality. Klíčovou odpovědnost v ORP nese Pracovní skupina pro prevenci kriminality, která je koordinačním, konzultativním a iniciativním orgánem Rady města v oblasti bezpečnosti a prevence kriminality ve Veselí nad Moravou. Je tvořena kompetentními osobami z jednotlivých oblastí souvisejícími s prevencí kriminality (školství, zdravotnictví, sociální služby, nestátní neziskové organizace, policie, církve apod.). Pracovní skupina tak představuje základní strukturu pro propojování a koordinaci veškerých subjektů, které mohou prevenci kriminality či jiných sociálně patologických jevů přímo či nepřímo ovlivnit.

Výskyt sociálně vyloučené lokality

V SO ORP Veselí nad Moravou se nacházejí tři sociálně vyloučené lokality, všechny tři jsou lokalizovány přímo ve městě Veselí nad Moravou. Celkový počet obyvatel sociálně vyloučených lokalit je cca 150–200.

První lokalitou je bytový panelový dům v centru města, kde přebývá cca 100 až 150 osob ve 41 bytech. Stav budovy je dobrý, majitelem je město. Druhá lokalita je bytový dům s tzv. startovacími byty na periferii města. Celkový počet obyvatel této lokality je do 25. Stav domu je dobrý. Třetí lokalitu tvoří dva domy na periferii města s cca 26 až 50 obyvateli. Jedná se o zrekonstruovaný bytový dům – původně sociální byty, ve kterých je od konce roku 2014 tržní nájemné. Domy jsou ve vlastnictví města, stav domů je dobrý.

V řešeném území SO ORP Uherské Hradiště je identifikována sociálně vyloučená lokalita Nový dvůr v Kunovicích, a to na periferii města. Jedná se o dlouhodobě existující lokalitu, která je tvořena bytovými domy a ubytovnou pro zaměstnance nedalekého statku. Jde o dva bytové domy a ubytovnu. V lokalitě žije asi 100 osob – většina z nich bydlí v bytových domech, v ubytovně převládají zahraniční dělníci.

V řešeném území SO ORP Hodonín se sociálně vyloučená lokalita nenachází.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu

Největším poskytovatelem sociálních služeb je v SO ORP Veselí n. M. Charita Veselí nad Moravou, která provozuje osobní asistenci, denní stacionář Toník, pečovatelskou službu a občanskou poradnu. Charita Kyjov provozuje kontaktní centrum – víceúčelovou drogovou službu. Ve Veselí n. M. sídlí také Centrum pro rodinu Veselí nad Moravou, což je pobočka Centra pro rodinný život

⁵ Plán prevence kriminality města Veselí nad Moravou na léta 2018–2020. URL <http://www.veseli-nad-moravou.cz/prevence-kriminality/ds-44011>

Olomouc. Cílem Centra je podporovat instituci rodiny ve společnosti, zprostředkovávat vzdělávací a poradenské aktivity a pořádat další akce pro všechny věkové skupiny obyvatel.

Sociálně pedagogické poradenství a služby nabízí Mgr. Milena Mikulková; škála nabízených služeb je velmi široká od rodinného poradenství až po podporu zdravého životního stylu. Obdobně pestré služby od poradenství, přes vzdělávání a konzultací pro pedagogy, vychovatele i rodiče nabízí ESPEDIENTE – středisko pro prevenci, poradenství a pomoc, o.s.

Města Veselí nad Moravou a Strážnice mají na městských úřadech zřízeny pozice koordinátorů rodinné politiky.

3.1.6 NÁVAZNOST NA DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Na základní vzdělávání navazuje střední vzdělávání, které je uchopeno v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji (KAP JMK) a ve Zlínském kraji (KAP ZK).

Ve školním roce 2017/2018 poskytovalo předškolní vzdělávání **667 škol** v Jihomoravském kraji a **316 škol** ve Zlínském kraji (samostatných mateřských škol nebo sloučených do společného zařízení se základní školou). V Jihomoravském kraji ve 1 811 třídách získalo vzdělání **41 301 dětí**, ve Zlínském kraji ve 859 třídách poté **19 890 dětí**.

Ve školním roce 2017/2018 bylo základní vzdělání zajišťováno **482 základními školami v Jihomoravském kraji a 257 základními školami ve Zlínském kraji** (údaje jsou uváděny bez základních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením). Ve 5 096 třídách získávalo vzdělání **101 540 žáků** z Jihomoravského kraje a 50 107 žáků ze Zlínského kraje.

Nabídku středního vzdělání v Jihomoravském kraji zajišťuje v roce 2017/2018 **125 středních škol**, z toho krajem je zřizováno 85 škol (z toho 2 konzervatoře a 7 škol, které vyučují pouze obory praktické školy), zbytek je zřizován soukromou osobou (29), obcí (3), církví (4) a MŠMT (4). V porovnání se školním rokem 2016/2017 se počty středoškoláků propadly o půl procentního bodu na aktuálních **45 920 žáků**. Nejnižší počet žáků by měl být na středních školách vzděláván ve školním roce 2017/2018, poté začne jejich počet mírně stoupat. Maxima by měl počet žáků středních škol dosáhnout v letech 2025 a 2026.

Nabídku středního vzdělání ve Zlínském kraji zajišťuje ve školním roce 2017/2018 **68 středních škol**, které pojímají 1 064 tříd, ve kterých se vzdělává **24 056 žáků**.

Počet absolventů středních škol za minulý školní rok dosáhl v **JMK počtu 8 865 žáků**, z toho 25,5 % žáků se středním vzděláním s výučním listem, 37,6 % se středním odborným vzděláním s maturitní zkouškou a 27,5 % žáků se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Ve Zlínském kraji činil počet absolventů středních škol 4 935, z toho 25,7 % žáků se středním vzděláním s výučním listem, 39,9 % se středním odborným vzděláním s maturitní zkouškou a 26,6 % žáků se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

V Jihomoravském kraji došlo během posledních 10 let k institucionální optimalizaci sítě škol a také ke snižování kapacit sloučených škol, postupně upravována i oborová nabídka jednotlivých středních škol. Oborová optimalizace byla poměrně dobře realizována v rámci města Brna, v mimobrněnských okresech byly často ponechány školy s velmi širokou nabídkou oborů vzdělání. Je tak zachována dostupnost širší škály oborů vzdělání pro žáky z blízkého okolí, v některých případech to však je na úkor kvality vzdělávání (nízké počty žáků v oborech vzdělání, výuka ve víceoborových třídách, obtížné zajištění odpovídajícího materiálního i personálního zabezpečení výuky). Pro školní rok 2016/2017 bylo pro žáky končící povinnou školní docházkou na středních školách zřizovaných krajem nabízeno cca 11 300 míst, dalších cca 2 500 míst je nabízeno středními školami ostatních zřizovatelů, přičemž počet žáků končících povinnou školní docházkou stále nedosahuje ani 9 000. Jak již bylo uvedeno, počet žáků končících ZŠ a nastupujících na SŠ by se měl v následujících letech zvyšovat.

Tab. 34: Počty žáků podle kategorií dosaženého vzdělání SŠ

Skupina oborů	2004/05	2008/09	2012/13	2014/15	2015/16
C, (D) – střední vzdělání v oboru Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá	143	143	172	150	165
J – střední vzdělání bez výučního listu a bez maturitní zkoušky	176	52	58	35	41
E – střední vzdělání s výučním listem (určené primárně pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním)	1 359	1 088	1 045	923	897
H – střední vzdělání s výučním listem	14 145	11 639	9 914	9 344	8 914
L0 – střední vzdělání s maturitní zkouškou – součástí studia je odborný výcvik	4 871	4 921	3 191	2 794	2 672
L5 – střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	5 341	4 703	3 134	2 208	2 110
K – střední vzdělání s maturitní zkouškou (gymnázia)	18 431	17 957	15 635	15 061	15 159
M – střední vzdělání s maturitní zkouškou (mimo gymnázia)	22 333	23 451	19 148	16 976	16 467
N, P (konzervatoř) – vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	528	533	495	487	493
Celkem	67 327	64 487	52 792	47 978	46 919

Pramen: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016-20

Na území SO ORP Veselí nad Moravou se nachází čtyři střední školy, a to 3 ve Strážnici a 1 ve Veselí nad Moravou. Všechny střední školy zřizuje Jihomoravský kraj. Purkyňovo gymnázium Strážnice má celkovou kapacitou 490 žáků. Gymnázium studentům nabízí čtyřletý a osmiletý studijní program. Každoročně přijímá po 30 žácích do každého ze studijních programů. Ve školním roce 2017/2018 měla škola celkem 12 tříd: 8 tříd osmiletého studia s celkem 206 žáky a 4 třídy čtyřletého studia s celkem 132 žáky. Celkem školu tedy navštvovalo 350 žáků (216 v 8 třídách osmiletého studia a 134 ve 4 třídách čtyřletého studia).

Střední škola Strážnice, která vznikla v roce 2012 sloučením Střední školy oděvní a Středního odborného učiliště, poskytuje vzdělání v oblasti designu a propagační tvorby (obory Móda, styling, média; Grafický design; Oděvní a interiérový design; Aranžér) a v oborech technických (Strojírenství, Technické lyceum). Celková kapacita školy činí 980 žáků, kdy v roce 2017/2018 školu navštvovalo 454 žáků.

Další střední školou je **Střední škola hotelová, služeb a Veřejnosprávní akademie** ve Strážnici, kdy celková kapacita školy je 425 žáků. Mezi nabízené obory školy patří studijní obory Ekonomika a internetový marketing, Veřejnosprávní akademie, Hotelnictví a Kosmetické služby. Také nabízí výuční obor Kadeřník a nadstavbový obor Podnikání.

Ve Veselí nad Moravou se nachází **Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou** s celkovou kapacitou 700 žáků. Obchodní akademie nabízí studijní obory Obchodní akademie a Informační technologie. Střední odborné učiliště nabízí výuční obory Strojní mechanik – zámečnický, Obráběč kovů, Opravář zemědělských strojů a nadstavbový obor Provozní technika. Ve školním roce 2017/2018 školu navštvovalo 360 žáků.

Na části území SO ORP Uherské Hradiště spadajícím do MAP II se nachází dvě střední školy a to v Kunovicích. Konkrétně se jedná o Soukromé gymnázium a střední odbornou školu s.r.o., která byla založena v roce 1991. Celkovou kapacitu školy činí 1 500 žáků. Mezi vyučované obory patří Informační technologie a Ekonomika a podnikání. K 30. 6. 2018 bylo evidováno 7 tříd a v každé třídě 34 žáků.

Střední škola letecká, Kunovice nabízí specializovanou výukou leteckých mechaniků pro všechny kategorie letadel a vrtulníků. Spolu se svým zřizovatelem – firmou Aircraft Industries, a.s., je evidována leteckými úřady EU jako výcviková organizace pro zmíněné profese. Studium na škole se dá získat nejen maturitní vysvědčení a výuční list, ale i průkaz technika pro údržbu letadel. Ve škole skládají zkoušky pro získání licence i zaměstnanci leteckých firem. Škola byla založena v roce 2001 a nabízí jeden maturitní obor Technik letadel a dva tříleté učební obory Klempíř letadel a Mechanik letadel.

V Jihomoravském kraji je v současnosti **10 vyšších odborných škol** a ve školním roce 2017/2018 na nich studovalo **2 063 studentů**. Samostatné VOŠ jsou pouze tři, ostatní vykonávají svoji činnost pod jedním ředitelstvím se střední školou. Počet studentů od roku 2010 mírně klesá, což je dáno především demografickým vývojem. Nejnížší počty studentů VOŠ se očekávají od školního roku 2019/2020.

Ve Zlínském kraji je ve školním roce 2017/2018 celkem **10 vyšších odborných škol**, na kterých studuje **2 063 studentů**.

Vysokoškolské vzdělání lze v Jihomoravském kraji získat studiem na některé z **12 vysokých škol**. Z toho je 5 veřejných vysokých škol, na kterých bylo ve sledovaném období 2014/2015 zapsáno celkem 70,3 tisíce studentů, z nichž 58,1 tisíce bylo občanů ČR, a 7 soukromých vysokých škol. Soukromé vysoké školy navštěvovalo 3,0 tisíce studentů, z nich bylo 501 cizinců.

Ve Zlínském kraji působí 3 vysoké školy (1 veřejná a dvě soukromé).

Možnosti uplatnění absolventů na trhu práce jsou v Jihomoravském kraji pravidelně monitorovány v rámci Průzkumu zaměstnanosti⁶. Největší zájem ze strany zaměstnavatelů byl tentokrát o vyučené (od roku 2011 vždy o vysokoškoláky) a počet požadavků v úhrnu dosáhl téměř 2 tis. Přes 1000 bylo také požadavků na středoškoláky s maturitou a téměř 700 pak na vysokoškoláky. Vůbec nejžádanějšími se stali specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií, dále pomocní dělníci ve výrobě (vyučení bez maturity), kovodělníci a strojírenští dělníci (seřizovače, obráběče) a stovky požadavků směřovalo mezi montážní a manipulační dělníky (nejvíce na ty ze strojírenských, kovo a elektro oborů).

Z analýzy vyplynulo, že zaměstnanost v Jihomoravském kraji by měla růst především v elektrotechnickém a strojírenském průmyslu. Potravinářství a rovněž hutnický a kovozpracující průmysl vykazují stabilní počet pracujících a zaměstnanost v zemědělství bude pravděpodobně nadále klesat. Výsledky prognózy se příliš neliší od projekcí Národního vzdělávacího ústavu týkajících se celorepublikového vývoje.

Vývoj budoucích požadavků zaměstnavatelů na absolventy vyplývá jednoznačně příznivě pro vysokoškoláky se zaměřením na informační a komunikační technologie a elektrotechniku, zatímco zájem o strojírenské inženýry bude pravděpodobně spíše klesat. Také v případě středoškoláků s maturitou by zájem měl růst dle současných trendů intenzivněji v případě elektrotechniků než strojírenských techniků, i když i ti by neměli mít s uplatněním se na trhu práce problémy ani do budoucna. Dlouhodobý vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů je zřejmý u absolventů vyučených ve strojírenských a kovozpracujících oborech a dá se očekávat, že bude přetrvávat i v budoucnu. Naopak poptávka po stavebních dělnících a absolventech vyučených v elektroprofesích dlouhodobě stagnuje a neočekává se výrazná změna trendu. Lze však konstatovat, že s příchodem nových investorů případně s odchodem stávajících významných zaměstnavatelů se může situace podstatně změnit.

Krátce po vzniku Zlínského kraje, na začátku 21. století, se v něm pohybovala míra nezaměstnanosti pod úrovní průměru České republiky. Už v roce 2002 se však dostala nad

⁶ Průzkum zaměstnanosti v Jihomoravském kraji k 31. 12. 2017. URL: <https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=354547&TypeID=2>

celorepublikové hodnoty, i když odchylka nebyla příliš významná a nepřekročila 0,5 procentního bodu. Zlínský kraj totiž mírně ekonomicky zaostával oproti nejrozvinutějším částem ČR, ale jinak byl jeho vývoj průměrný. V letech 2006 až 2008 se míry nezaměstnanosti za ČR a kraj v podstatě vyrovnaly. Teprve až globální ekonomická krize, která postihla české hospodářství v poslední čtvrtině roku 2008, způsobila, že se nezaměstnanost stala ve Zlínském kraji nadprůměrnou při srovnání se zbytkem republiky. Příčinu lze mimo jiné spatřovat v průmyslovém charakteru kraje, jelikož výrobní odvětví byla recesí postižena více než služby. Od roku 2010 se tak míra nezaměstnanosti Zlínského kraje pohybuje zhruba o 1 procentní bod výše oproti průměru ČR.

V listopadu 2018 proběhl v rámci Zlínského deníku. cz dotazníkový průzkum, ze kterého vyplynulo, že opustit kvůli lepší práci Zlínský kraj je pro 86 % dotazovaných nepříjemné či dokonce nepříjemné. Mezi nejznámější zaměstnavatele v regionu patří Baťa, Barum Continental, nebo třeba Lázně Luhačovice. Unikátní průzkum společnosti STEM/MARK zjišťoval, jak obyvatelé Zlínského kraje smýšlí o své práci, jak a jestli hledají jinou a co říkají na potenciální zaměstnavatele v lokalitě.

I přestože tři čtvrtiny dotazovaných jsou se svojí pozicí úplně nebo spíše spokojeni, 53 % dotazovaných se průběžně poohlíží po jiných pracovních příležitostech, bezmála třetina z nich dokonce během pracovní doby. Každý pátý zaměstnanec se po dalších pracovních možnostech dívá alespoň jednou týdně.

Práci ve Zlínském kraji lidé nejčastěji hledají na pracovních webových portálech, tuto cestu upřednostňuje 43 % dotazovaných. Populární možnost je ale také poptání se u známých a rodiny, tu preferuje zhruba 20 % lidí. Následuje úřad práce (13 %) a webové stránky konkrétních zaměstnavatelů (12 %). Personální agentury nebo inzeráty v novinách využívá jako primární zdroj informací o pracovních nabídkách jen malá část obyvatel. Oblíbenější se ale stávají nabídky práce na sociálních sítích, ty jako hlavní zdroj uvádí 6 % dotazovaných.