



4.1.2 Rozvoj areálů škol a zkvalitňování jejich využití školou i veřejností

Zdůvodnění:

Popis aktivit jednotlivých škol:

- vybudování herních prvků
- vybudování EVVO prvků (hmyzí domeček, budky, krmítko, motýlí louka, bylinková zahrádka, cestičky z kmenů – vyvýšené)
- posezení
- venkovní učebna
- venkovní posilovna + sportovní prvky
- úprava současných nevhodných ploch
- burza „přebytků“ ze zahrad – sazenice, odkopky

Popis aktivit spolupráce:

- s MŠ (např. společný TV)
- veřejnost – dny s rodiči, ...
- se zřizovatelem

3.1.1 Zkvalitňování neformálního vzdělávání

- školní asistent
- metodika pro vzdělávání oblastí
- všeobecné vzdělávání – ne profesionálních
- další vzdělávání pedagogů – rozvíjení kompetencí
- pobyt s programem pro zájmové vzdělávání
- spolupráce mezi organizacemi – PDP
- dětský klub – prodloužená doba 6 – 18 hod., hlídání dětí
- vybavení – nové technologie, trendy (horostěna, D4)
- aktivita pravidelného setkávání (neformální + formální)
- koordinace akcí v ORP

Doplnění do dotazníku - TÉMA

- co funguje u nás (MŠ, ZŠ, DDM,...)
- co funguje jinde (MŠ, ZŠ, DDM,...)
- školní družiny
- přírodní zahrady
- školní parlament
- výuka cizích jazyků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- polytechnická výuka (dílny, vaření)
- sportovní aktivity (netradiční, trendy + nové → specifikujte)
- výjezd PS z MAPu
- kreativní výtvarník
- tematické komise