



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **MAP ORP Veselí nad Moravou**

Zápis č. 1 z jednání pracovní skupiny

NNO, Aktivní rodiče

Místo jednání: kancelář MAS Strážnicko, nám. Svobody 501, Strážnice

Datum: 12. 9. 2016, 16.00 – 18.00 hod.

Účastníci:

PS NNO: Lenka Šlosárová (DDM Veselí n. Mor.), Blažena Bučková (Rodinné centrum Strážnice), Martina Šalamonová (Futra, z.s. Malá Vrbka);

PS Aktivní rodiče: Martina Šimšová, Zuzana Fialová, Jana Okénková

MAS Strážnicko: Vít Hrdoušek, Eva Tihelková, M. Chalupová

Termín další schůzky: bude upřesněno dle potřeby

1. Odborný garant za MAS Strážnicko V. Hrdoušek přivítal přítomné účastníky jednání obou pracovních skupin a představil cíle a účel projektu MAP ORP Veselí nad Moravou.
Dále se vzájemně představili členové pracovních skupin a pracovníci MAS.
2. Mgr. Hrdoušek předložil návrh připravovaného dokumentu **Strategický rámec MAP**, vizi projektu, představil a vysvětlil prioritní oblasti a strategické cíle. K jednotlivým oblastem a cílům postupně probíhala diskuse.

Prioritní oblast 1 – ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání se rozvinula diskuse k hodnocení žáků – dopadů procesu výuky - mezi MŠ a ZŠ – informace se často nepřenáší. Diskuse byla i k fungování Rady školy v jednotlivých školách. Povědomí o činnosti Rady škol je poměrně nízké, bylo zmíněno fungování Rady školy při ZŠ MK Strážnice, v Nové Lhotě Rada školy pracuje, ale je většinou vnímána pouze jako „stěžovatelná“. Rodiče žáků většinou neznají volené členy, kteří jsou v Radě, a proto se školou přes tuto platformu nekomunikují.

Další oblastí pro zkvalitnění podmínek pro vzdělávání je zaměření na rozvoj zručnosti žáků – obnovit výuku předmětů typu „dílny, pozemky, vaření“ i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku.

Prioritní oblast 2 (SC 2.1) – Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se diskuze mj. zaměřila i na nutné prohloubení práce s dětmi ohroženými šikanou (jak s dětmi, které jsou oběti šikany, tak i na děti, které samy šikanují). Pedagogové musí být trvale vzděláváni, jak s těmito dětmi pracovat v rámci sociální inkluze. Nelze zaměřit vzdělávání pedagogů jen na klíčové kompetence, IT, jazyky apod. Jako př. byla uvedena ZŠ církevní ve Veselí n. M., kde funguje školní psycholog, kde je spolupráce s konkrétním žákem, celou třídou i rodiči. Fungování školního psychologa je snazší zajistit ve větší škole, v malotřídkách je to problematičtější. Lze řešit „rotujícím“ psychologem, který má na starosti více škol. Je nutné zmapovat výhody i problémy dojíždění psychologa do menších škol a zajištění pravidelného monitoringu – prevence patologických jevů na škole.

Prioritní oblast 3 (SC 3.1) – Posílení mimoškolních aktivit

Z diskuse vyplynulo, že v současné době je velkým problémem NNO častá duplicita aktivit škol (školních klubů, družin) s činností NNO – např. kroužky keramiky, rukodělné apod. Tím dochází k rozmělnění a nízké efektivitě aktivit. Tento stav je možné zlepšovat lepší komunikací mezi subjekty – zaměřit se na koordinaci, tím bude umožněna i větší pestrost aktivit, které mohou uspokojit všechny žáky. V NNO i malotřídkách je vzhledem k malému počtu žáků problém zajistit (zaplatit) kvalitní lektory pro různorodé aktivity.

Jako oblast, kde je potenciál k rozšíření aktivit, je možnost zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, zahradě..).

Prioritní oblast 4 (SC 4.1) - Zlepšit stav budov a provozního zázemí škol

Za DDM Veselí byl vznesen dotaz, zda a kdy bude možné řešit hmotné zázemí organizace? Zřizovatel (JmK) hradí pouze část režijních nákladů na budovu.

Posledním bodem byla diskuze o umístění 2-letých dětí do MŠ, někde momentálně není dostatek kapacity pedagogických pracovníků, aby se mohli plnohodnotně věnovat potřebám všech dětí (nejen 2-letých a dětí v předškolním ročníku). Plánované šablony na chůvy a asistenty toto vyřeší dočasně, jak to bude fungovat dál po ukončení projektu? Je možné uvažovat o snížení počtu dětí ve třídě z 24+4 na 20 + 4 ??

Na závěr diskuse byl pracovními skupinami **odsouhlasen předložený návrh Strategického rámce** vč. rozsahu jednotlivých oblastí a cílů.

Manažer MAS V. Hrdoušek poděkoval přítomným za účast na pracovní schůzce a jednání ukončil v 18:00 hodin.

Zapsala: Eva Tihelková
Ve Strážnici 12. 9. 2016

Příloha: prezenční listina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prezenční listina

Jednání Pracovní skupiny (NNO, aktivní rodiče) v rámci realizace projektu „MAP ORP Veselí nad Moravou“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000327

- **Místo jednání:** Strážnice, nám. Svobody 501, kancelář MAS Strážnicko, z.s.
- **Datum jednání:** 12.9.2016 od 16:00 hod.

Č.	Jméno a příjmení	Škola/organizace	Podpis
1.	MARTINA ŠIMŠOVÁ	ZŠ Jodice	
2.	JANA OKÉNKOVA	-	
3.	ZUZANA FIALOVÁ	-	
4.	Lenka Šposárová	MŠ Veselí n. Mor.	
5.	Martina Polomocinová		
6.	BARBORA BUČKOVÁ	ZŠ Strážnice	
7.	EVA TIHELKOVÁ	MŠ Strážnice	
8.	MARIE ČHALUPOVÁ	- - -	
9.	VIKTOR HEDVÍČEK	- - -	

RP NNO

- - -

- - -

