

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP VESELÍ NAD MORAVOU

AKČNÍ PLÁN



5. 12. 2017

OBSAH

AKČNÍ PLÁN.....	3
Specifikace opatření.....	3
<i>Přehled opatření rozvíjejících strategické cíle</i>	<i>3</i>
<i>Specifikace opatření</i>	<i>4</i>
<i>Vazba opatření MAP na tematická opatření</i>	<i>15</i>
Roční akční plán na 2. pololetí školního roku 2017/2018	16

AKČNÍ PLÁN

Ve školách, které se do projektu MAP vidíme příležitosti ve zlepšování **dovedností i zázemí pro výuku učitelů** a dalších pedagogických pracovníků a dosáhnout **zlepšení na úrovni aktivit a potřeb žáků** a tak pozvednout celou kulturu vzdělávacího procesu ve školním i mimoškolním procesu. Bude podporována také **spolupráce a vzájemná výměna zkušeností škol a zřizovatelů**. Cílem je zvyšování tvůrčích schopností žáků i pedagogů a zároveň snižovat nerovnosti a podporovat společenství a spolupráci. Předložené projekty by měli směřovat k pochopení, že učitelé jsou ochotni více uvažovat a diskutovat o rozvoji osobnosti a metodách učení, které přináší zpětné informace využitelné učitelem i žákem pro další rozvoj osobnosti obou. Vytvářet prostředí, kde učitelé chtěli přijímat zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách i sborovnách a vědí, že chyba ve vzdělávání neznamena selhání, ale příležitost k učení se. **Z výše uvedených cílů vznikl návrh opatření, který ukazuje následující tabulka:**

SPECIFIKACE OPATŘENÍ

PŘEHLED OPATŘENÍ ROZVÍJEJÍCÍCH STRATEGICKÉ CÍLE¹

Strategický cíl 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky

Opatření 1.1.1 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje dětí

Opatření 1.1.2 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje žáků

Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků

Opatření 1.2.1 Budování a vybavování specializovaných učeben

Opatření 1.2.2 Zkvalitnění vzdělávacích pomůcek

Opatření 1.2.3 Rozvoj podmínek pro sportovní aktivity

Strategický cíl 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků

Opatření 1.3.1 Rozvoj individuálního potenciálu žáků

Opatření 1.3.2 Rozvoj klíčových kompetencí žáků

Strategický cíl 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Strategický cíl 2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy

Opatření 2.2.1 Podpora fungování škol

Opatření 2.2.2 Rozvoj spolupráce v regionu

Strategický cíl 3.1 Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání

Opatření 3.1.1 Zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání

¹ V návaznosti na strategický rámec opatření převážně věcně odpovídají definovaným prioritám, resp. je shlukují, aby se akční plán netříštil na mnoho opatření.

Opatření 3.1.2 Pořádání akcí nejen pro děti a žáky

Strategický cíl 4.1 Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol

Opatření 4.1.1 Zlepšování stavu školních budov a technické vybavenosti

Opatření 4.1.2 Rozvoj areálů škol a zkvalitňování jejich využití školou i veřejností

Vazba opatření MAP na tematická opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazba na povinná a povinně volitelná opatření
1.1	1.1.1 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje dětí	Témata 1 – 7
1.1	1.1.2 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje žáků	Témata 1 – 7
1.2	1.2.1 Budování a vybavování specializovaných učeben	Témata 4, 5
1.2	1.2.2 Zkvalitnění vzdělávacích pomůcek	Témata 1, 2, 3
1.2	1.2.3 Rozvoj podmínek pro sportovní aktivity	Témata 1, 3
1.3	1.3.1 Rozvoj individuálního potenciálu žáků	Témata 1 – 6
1.3	1.3.2 Rozvoj klíčových kompetencí žáků	Témata 2 – 5, 7
2.1	2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	Témata 1 – 7
2.2	2.2.1 Podpora fungování škol	Témata 1 – 7
2.2	2.2.2 Rozvoj spolupráce v regionu	–
3.1	3.1.1 Zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání	Témata 3, 4, 5
3.1	3.1.2 Pořádání akcí nejen pro děti a žáky	Témata 4, 8
4.1	4.1.1 Zlepšování stavu školních budov a technické vybavenosti	–
4.1	4.1.2 Rozvoj areálů škol a zkvalitňování jejich využití školou i veřejností	Témata 1, 3, 4

SPECIFIKACE OPATŘENÍ

Opatření akčního plánu seskupují konkrétní aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce a infrastrukturní aktivity směřující k řešení jednotlivých dílčích cílů obsažených ve strategických cílech. Struktura obsahu opatření je vysvětlena v následující tabulce.

Název opatření	Číslo a název opatření
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	<i>Popis, proč opatření řešíme a čeho chceme dosáhnout, resp. jak je řešení opatření zaměřené (v obecnější rovině je zdůvodnění naznačeno ve strategickém rámci u jednotlivých strategických cílů – zde je uvedeno konkrétnější zaměření).</i>
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	<i>Uvedení typů činností, které budou školy, resp. další organizace, realizovat a toho, jaké školy se do jednotlivých aktivit zapojí. Popis vychází z dotazníkového šetření, které proběhlo v listopadu 2017. U jednotlivých typových aktivit jsou uvedeny organizace, které plánují realizovat příslušné aktivity.</i>
Popis typových aktivit spolupráce	<i>Uvedení činností, které budou uskutečňovány ve spolupráci více škol, resp. dalších organizací. Rozpracování aktivit spolupráce na nejbližší období tvoří klíčovou součást</i>

	ročního akčního plánu (viz dále).
Popis aktivit infrastruktury	Konkrétní infrastrukturní aktivity (projektové záměry) vztahující se k opatření jsou uvedeny ve strategickém rámci. Zde bude zachyceno jejich zaměření. Jako podkladu pro zachycení projektů ve strategickém rámci bylo využito sběru projektových záměrů v roce 2016 a doplnění/úpravy těchto záměrů v roce 2017.

Strategický cíl 1.1 **Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky**

Název opatření	1.1.1 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje dětí	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zlepšit identifikaci potřeb dětí v mateřských školách a dle úrovně jejich rozvoje jim přispět ke kvalitnějšímu trávení času v MŠ i k jednoduššímu přechodu do ZŠ. Děti z MŠ si v rámci exkurzí do ZŠ budou moci vyzkoušet ukázkové hodiny. Budou pořádány akce zaměřené na setkávání dětí z posledního ročníku MŠ s dětmi ZŠ. Důraz bude kladen na logopedické činnosti a rozvoj potřebné slovní zásoby, rozvoj pohybové dovednosti ve spolupráci s pediatry, specializovanými lékaři, psychology a logopedy na území. Bude usilováno i o budování zdravých životních návyků (např. zdravé stravování, pohyb a sportování jako přirozená součást života).	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Posílení přípravy na školu	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, MŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ Kuželov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota
	Personální podpora péče o děti (chůva)	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka
	Realizace preventivních programů	ZŠ a MŠ Javorník
	Rozvoj logopedického poradenství	MŠ Hrubá Vrbka
Popis typových aktivit spolupráce	Realizace preventivních programů	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ Tvarožná Lhota
	Rozvoj logopedického poradenství	MŠ Blatnice p. Sv. Ant.
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Název opatření	1.1.2 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje žáků	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Opatření se zaměřuje na identifikaci potřeb žáků základních škol, jejichž naplnění napomůže kvalitnějšímu rozvoji jejich potenciálu, stejně jako napomůže vypořádat se s případnými výchovnými či jinými problémy.	
Popis typových aktivit	Využívání pedagogické diagnostiky	ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Nová Lhota
	Uplatňování přístupů	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant.

jednotlivých organizací	kariérového poradenství	
	Realizace preventivních programů	ZŠ a MŠ Javorník, MŠ a ZŠ Radějov
Popis typových aktivit spolupráce	Realizace preventivních programů	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků

Název opatření	1.2.1 Budování a vybavování specializovaných učeben	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Opatření se zaměřuje na zvýšení kvality výuky prostřednictvím zlepšení vybavenosti některých typů specializovaných učeben (především jde o vybavení technikou a pomůckami).	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity organizací.	
Popis typových aktivit spolupráce	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity spolupráce.	
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření budou realizovány následující aktivity infrastruktury: – Budování přírodovědných učeben. – Budování počítačových učeben. – Budování technických učeben / dílen. – Budování učeben cizích jazyků. Dále budou školy pořizovat vybavení do stávajících specializovaných učeben. Konkrétní projektové záměry vztahující se k aktivitám jsou uvedeny ve strategickém rámci (projektové záměry pro investiční intervence IROP).	

Název opatření	1.2.2 Zkvalitnění vzdělávacích pomůcek	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je dosáhnout vyšší kvality výuky prostřednictvím jejího lepšího hmotného zabezpečení. Předpokládá se jednak vybavení „klasickými“ pomůckami, jednak pořízení moderních technologií pro výuku.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Posílení vybavenosti (knihy, pomůcky...)	MŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ Tvarožná Lhota
	Využití interaktivních metod a pomůcek	ZŠ a MŠ Javorník
Popis	Využívání speciálních učeben jinými školami	ZŠ a PŠ Veselí n. M.

typových aktivit spolupráce		
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Název opatření	1.2.3 Rozvoj podmínek pro sportovní aktivity	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Pohybové a sportovní aktivity jsou základem pro zdravý vývoj dětí všeho věku. V řadě škol však sportovní infrastruktura není na potřebné úrovni. Cílem opatření tedy je dobudování či rekonstrukce zařízení, která ve školách chybějí.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity organizací.	
Popis typových aktivit spolupráce	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity spolupráce.	
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření budou realizovány následující aktivity infrastruktury: – Budování / rekonstrukce tělocvičen. – Rekonstrukce/dobudování venkovních sportovišť. – Rekonstrukce/dobudování dětských hřišť v MŠ. – Hřiště / vybavení pro dopravní výchovu. Konkrétní projektové záměry vztahující se k aktivitám jsou uvedeny ve strategickém rámci (projektové záměry bez vazby na klíčové kompetence IROP).	

Strategický cíl 1.3 **Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků**

Název opatření	1.3.1 Rozvoj individuálního potenciálu žáků	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je poskytnout žákům, kteří to potřebují, specializovanou péči pro eliminování jejich vývojových handicapů. Opatření je zaměřeno jak na vybavenost pomůckami, tak také (především) na využívání služeb různých odborníků.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Využívání nových kompenzačních a didaktických pomůcek	CZŠ Veselí n. M.
	Využívání pedagogických asistentů	CZŠ Veselí n. M., ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka
	Využívání školního psychologa	ZŠ Hutník (Veselí n. M.)
	Využívání speciálních pedagogů	ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ Tvarožná Lhota

Popis typových aktivit spolupráce	Konzultace se speciálními pedagogy	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Nová Lhota
	Sdílení úvazků specialistů (psycholog, logoped, speciální pedagog, výchovný poradce, kariérní poradce apod.)	Masarykova ZŠ Velká n. Vel.
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Název opatření	1.3.2 Rozvoj klíčových kompetencí žáků	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je uplatnění metod a přístupů v oblasti různých typů gramotnosti (čtenářská, matematická, jazyková, zdravý životní styl) a posílení moderních forem výuky, které přispějí ke zvýšení kvality výuky i ke zlepšení schopností dětí a žáků v různých oblastech. Bude věnována pozornost i zapojení organizací neformálního vzdělávání a podnikatelů. V případě polytechnické výuky budou např. různí živnostníci a zástupci firem a zaměstnavatelů děti seznamovat s řemesly a budou zábavnou formou převádět výkon určité profese. Rozvoji klíčových kompetencí napomůže i exkurze žáků na přírodovědná a technická pracoviště a do center vědy a výzkumu, center podporujících popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny, besedy apod.)	CZŠ Veselí n. M., MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, MŠ Veselí n. M., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ Kuželov, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ Vnorovy
	Rozvoj matematické gramotnosti (kluby log. myšlení atd.)	MŠ Tasov, MŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ Kuželov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ Vnorovy
	Rozvoj jazykové gramotnosti	CZŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Školní (Strážnice)
	Zavedení/posílení projektové výuky	CZŠ Veselí n. M., MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ Kuželov, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Školní (Strážnice), ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ Vnorovy
	Zavedení/posílení zážitkové výuky	CZŠ Veselí n. M., MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Hrubá Vrbka, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), MŠ a ZŠ Radějov
	Zavedení/posílení polytechnické výuky	ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, MŠ a ZŠ Radějov
	Zavedení/posílení terénní výuky	CZŠ Veselí n. M., MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Hrubá Vrbka, MŠ Tasov, Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ Vnorovy
	Využívání rodilých mluvčích	ZŠ Školní (Strážnice), ZŠ Vnorovy
	Pořádání vícedenních pobytů	ZŠ Hutník (Veselí n. M.)

	Zapojení do projektu Zdravá škola	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Tvarožná Lhota
Popis typových aktivit spolupráce	Zavedení/posílení projektové výuky	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant.
	Zavedení/posílení zážitkové výuky	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ Tvarožná Lhota, ZUŠ Veselí n. M.
	Zapojení do projektu Zdravá škola	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota
	Pořádání vícedenních pobytů	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice)
	Pořádání exkurzí	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZUŠ Veselí n. M.
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Strategický cíl 2.1 **Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název opatření	2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Opatření se zaměřuje na zlepšení znalostí a dovedností pracovníků škol, aby dokázali lépe uplatnit nové výukové metody a využít dostupné pomůcky. Součástí je i pořízení potřebných pomůcek. Kromě vzdělávacích činností jim napomůže i metodická podpora.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Vzdělávání učitelů v oblasti individualizované výuky	MŠ Tasov
	Uplatňování nových aktivizačních a motivačních výukových metod	MŠ Tasov
	Využívání metodické podpory	MŠ Tasov
Popis typových aktivit spolupráce	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity spolupráce.	
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Strategický cíl 2.2 **Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy**

Název opatření	2.2.1 Podpora fungování škol	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zkvalitnit řízení škol (ze strany managementu i žáků sdružených v parlamentech) a plně využít potenciál pedagogických pracovníků (zejména formou výměny zkušeností). Zkvalitnění fungování škol napomůže pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů a odborníků v oblasti školského práva. Jejím účelem bude diskuze legislativních změn, jejichž účinnost nabývá postupně a pomocí sdílení znalostí a zkušeností a právních výkladů hledání mechanismů pro odstraňování výkladových nejasností v zájmu zvyšování kvality fungování škol. Budou vytvořena kolegia ředitelů škol jako forma sdílení zkušeností a společného vzdělávání veškerých legislativních změn, tvorby interních předpisů, právních otázek řešení různých okruhů a problematik, leadershipu, sdílení příkladů dobré praxe apod. Budou vytvořeny neformální otevřené informační platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory nejen začínajícím pedagogům. Budou vybrány školy, kde budou ustavena konzultační centra pro pedagogy se zaměřením na jednotlivé profesní a předmětové oblasti – čtenářskou, matematickou a ICT gramotnost. Bude realizován výcvik dalších konzultantů. Vzniknou specializační centra s pracovními názvy „Matematika a chutí“, „Čeština s chutí“ a „ICT s chutí“. Bude budováno profesní centrum podpory škol. Bude podporováno i sdílení zkušeností nepedagogických pracovníků. Půjde zejména o oblast zdravého stravování. Konkrétně půjde např. o semináře a workshopy. Významnou oblastí spolupráce bude i sdílení pracovníků (pedagogických i nepedagogických). Tomuto sdílení a také zefektivnění fungování škol napomůže databáze s praktickými informacemi: např. registr dostupných pracovníků škol (na zásky, na dílčí úvazek, důchodci bývalí učitelé, učitelé na rodičovské dovolené), seznam kontaktů pro řešení různých technických provozních záležitostí (např. v oblastech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hasičských služeb, kontrol komínů, různých revizí apod.), registr volných kapacit MŠ apod. Podpora fungování škol a leaderů/odborníků/pedagogů, zahraniční stáže.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Setkávání učitelů	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant.
	Fungování školních parlamentů	CZŠ Veselí n. M., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice)
	Vydávání školního časopisu	ZŠ Kuželov
Popis typových aktivit spolupráce	Setkávání ředitelů škol	MŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Tvarožná Lhota
	Setkávání učitelů	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Školní (Strážnice), ZŠ Tvarožná Lhota
	Vzdělávání managementu škol	ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Název opatření	2.2.2 Rozvoj spolupráce v regionu	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je vytvořit, resp. prohloubit místní partnerství umožňující průběžnou i ad hoc výpomoc a spolupráci. Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání i s podnikateli. Pro rozvoj dětí a žáků a posilování přátelských vazeb jsou užitečné zejména různé společné akce – soutěže, kulturní vystoupení, sportovní hry apod. V případě spolupráce s podnikateli jsou velmi vhodné exkurze do provozů. Ve spolupráci s různými organizacemi bude rozvíjena i regionální identita – vlastivěda, historie, tradice apod.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Spolupráce s podnikateli	MŠ Hrubá Vrbka, ZŠ Hutník (Veselí n. M.)
	Spolupráce s DDM	ZŠ Hutník (Veselí n. M.)
Popis typových aktivit spolupráce	Spolupráce se spolky	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Vnorovy
	Spolupráce s podnikateli	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice)
	Spolupráce s jinými školami	MŠ Hrubá Vrbka, MŠ Tasov, ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Školní (Strážnice), ZŠ Tvarožná Lhota, ZUŠ Veselí n. M.
	Spolupráce s DDM	ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Strategický cíl 3.1 **Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání**

Název opatření	3.1.1 Zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Opatření je zaměřeno na rozvoj různých typů neformálního a zájmového vzdělávání, které umožňuje přirozenou formou rozvíjet potenciál dětí a žáků s ohledem na jejich zájmy i schopnosti. Cílem je i zapojení organizací neformálního a zájmového vzdělávání do výuky formou různých programů (např. některé neziskové organizace nabízí programy finanční gramotnosti, větší knihovny mívají programy čtenářské gramotnosti; to může pomoci malým školám, které to nemohou pokrýt vlastními odborníky).	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Podpora činností z oblasti lidových tradic a regionální identity	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Hrubá Vrbka, ZŠ a PŠ Veselí n. M., MŠ a ZŠ Radějov
	Podpora zájmových kroužků	CZŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ Kuželov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZUŠ Veselí n. M.
	Podpora sportovních	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant.,

	kroužků	Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ a MŠ Nová Lhota, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota
	Návštěva divadelních a filmových představení	ZŠ a PŠ Veselí n. M.
	Doučování	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ Kuželov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ Vnorovy
	Zkvalitnění dopravní výchovy	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant.
Popis typových aktivit spolupráce	Zkvalitnění dopravní výchovy	ZŠ a MŠ Louka
	Zlepšení fungování školních družin	CZŠ Veselí n. M., ZŠ Hutník (Veselí n. M.), MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Název opatření	3.1.2 Pořádání akcí nejen pro děti a žáky	
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Opatření je zaměřeno na prohloubení společných aktivit škol (i dalších subjektů) a na utužení vztahů mezi dětmi a žáky navzájem, ale také jejich vztahů s rodiči a učiteli. Cílem rovněž je posílit vztahy dětí a žáků k regionu a zvýšit zapojení škol do kulturního života v obcích.	
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	Pořádání sportovních akcí	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ a PŠ Veselí n. M., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ Tvarožná Lhota
	Pořádání kulturních akcí	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), MŠ a ZŠ Radějov
	Pořádání společných akcí pro děti a žáky, rodiče, učitele	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Hrubá Vrbka, MŠ Veselí n. M., ZŠ a PŠ Veselí n. M., MŠ a ZŠ Radějov, ZUŠ Veselí n. M.
	Pořádání akcí pro veřejnost	ZŠ a PŠ Veselí n. M., MŠ a ZŠ Radějov, ZUŠ Veselí n. M.
Popis typových aktivit spolupráce	Pořádání/účast na čtenářských, matematických a dalších znalostních soutěžích	MŠ Veselí n. M., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice)
	Pořádání/účast na sportovních akcích a soutěžích	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, MŠ Veselí n. M., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Hroznová Lhota, ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Školní (Strážnice), ZŠ Vnorovy
	Pořádání/účast na kulturních vystoupeních	MŠ Hrubá Vrbka, ZŠ a MŠ Hroznová Lhota
	Pořádání společných akcí vytvářejících	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Hrubá Vrbka, MŠ Veselí n. M., Masarykova ZŠ Velká n.

	přátelské vazby	Vel., ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub
	Pořádání společných akcí pro děti a žáky, rodiče, učitele	MŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Tasov, MŠ Veselí n. M., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Javorník, ZŠ Hutník (Veselí n. M.), ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ M. Kudeříkové (Strážnice), ZŠ Tvarožná Lhota
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity infrastruktury.	

Strategický cíl 4.1 Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol

Název opatření	4.1.1 Zlepšování stavu školních budov a technické vybavenosti
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Řada škol v regionu se potýká s technickými nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Cílem opatření je zlepšit stav budov škol, modernizaci jejich technické stránky i obnovu vybavení.
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity organizací.
Popis typových aktivit spolupráce	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity spolupráce.
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření budou realizovány zejména následující aktivity infrastruktury: – Zajištění bezbariérovosti škol. – Rekonstrukce sociálních zařízení. – Opravy budov škol (střechy, topení, elektroinstalace apod.). – Zateplení školních budov. – Rekonstrukce kuchyní a jídelen a obnova jejich vybavení. Konkrétní projektové záměry vztahující se k aktivitám jsou uvedeny ve strategickém rámci (projektové záměry pro intervence z IROP a zejména záměry bez vazby na klíčové kompetence IROP).

Název opatření	4.1.2 Rozvoj areálů škol a zkvalitňování jejich využití školou i veřejností
Zdůvodnění výběru – cíl opatření	Cílem opatření je zlepšit technický stav dalších součástí škol (zahrad, hřišť a jiných prostorů), protože podobně jako u budov škol jsou i u dalších součástí škol stále rezervy v jejich technickém stavu. Kvalitní prostředí škol totiž může jednak více motivovat děti a žáky, jednak přináší více možností využití školních prostor i pro veřejnost (a tím napomáhá těsnějšímu sepětí školy a obce).
Popis typových aktivit jednotlivých organizací	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity organizací.
Popis typových aktivit spolupráce	V rámci opatření nebudou realizovány žádné aktivity spolupráce.
Popis aktivit infrastruktury	V rámci opatření budou realizovány zejména následující aktivity infrastruktury: – Úpravy školních zahrad. – Oplocení a zabezpečení areálů. – Rekonstrukce a dobudování cest v areálech škol. Konkrétní projektové záměry vztahující se k aktivitám jsou uvedeny ve strategickém rámci (projektové záměry bez vazby na klíčové kompetence IROP).

VAZBA OPATŘENÍ MAP NA TEMATICKÁ OPATŘENÍ

Vazba opatření MAP na povinná, doporučená a volitelná tematická opatření

Cíl	Opatření MAP	Vazby cílů MAP na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) tematická opatření								
		P	P	P	D	D	D	V	V	V
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	1.1.1 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje dětí	X			X	X				
1.1	1.1.2 Posilování poznání potřeb a hodnocení rozvoje žáků			X	X	X	X			
1.2	1.2.1 Budování a vybavování specializovaných učeben			X		X				
1.2	1.2.2 Zkvalitnění vzdělávacích pomůcek	X	X	X		X				
1.2	1.2.3 Rozvoj podmínek pro sportovní aktivity				X					
1.3	1.3.1 Rozvoj individuálního potenciálu žáků		X	X	X		X			
1.3	1.3.2 Rozvoj klíčových kompetencí žáků	X	X	X	X	X		X		
2.1	2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků	X	X	X						
2.2	2.2.1 Podpora fungování škol			X	X					
2.2	2.2.2 Rozvoj spolupráce v regionu	X		X	X					
3.1	3.1.1 Zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X			X	
3.1	3.1.2 Pořádání akcí nejen pro děti a žáky	X			X				X	
4.1	4.1.1 Zlepšování stavu školních budov a technické vybavenosti	X		X						X
4.1	4.1.2 Rozvoj areálů škol a zkvalitňování jejich využití školou i veřejností	X			X					X

Pozn.: 1 = Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, 2 = Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3 = Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, 4 = Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5 = Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6 = Kariérové poradenství v základních školách, 7 = Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 8 = Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času, 9 = Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol.

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Roční akční plán je zpracován a bude zpracováván **na období školního roku**. Jde o pravidelně aktualizovanou část MAP. Slouží i jako podklad pro realizaci navazujících společných projektů (např. MAP II). **Roční akční plán soustředí pozornost zejména na aktivity spolupráce**, u nichž usiluje o vzájemnou podporu škol.

Cíle aktivit jsou zřejmé z popisu aktivity, resp. jsou uvedeny u jednotlivých opatření, která aktivita naplňuje. **Územím dopadu** je u většiny aktivit realizační území celého MAP, tj. správní obvod ORP Veselí nad Moravou. V případě aktivit realizovaných pouze vybranými školami jsou územím dopadu obce, v nichž školy působí. Z hlediska **časového plánu realizace** se všechny uvedené aktivity budou realizovat ve školním roce 2017/2018, resp. od tohoto školního roku dále – většina aktivit má dlouhodobější charakter a po zahájení jejich uplatňování budou aktivity v dalších letech rozvíjeny a zpřesňovány. Pro tento souhrnný charakter nebyly tyto parametry zařazovány jako samostatné sloupce tabulky ročního akčního plánu. Pro průběžnou praktickou práci s akčním plánem bylo totiž usilováno o to, aby celé aktivita mohla být zachycena na jednom řádku a v akčním plánu se tak snadno orientovalo.

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Realizátor	Zapojené organizace	Náklady (v Kč)/škola	Zdroj financování
1.1.1	1.1.1.1 Zlepšení návazností MŠ a ZŠ	Seznamování předškoláků s prostředím školy, spolupráce MŠ a ZŠ	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	potenciálně všechny školy	10 000	MAP II, OPVVV
1.1.1	1.1.1.2 Cvičíme se zvířátky	Realizace projektu Cvičíme se zvířátky s cílem vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování a ukázat pohyb jako přirozenou součást života	Nositel projektu MAP II, MŠ	potenciálně všechny mateřské školy	10 000	MAP II, OPVVV
1.1.1	1.1.1.3 Preventivní programy v MŠ	Realizace preventivních programů ve školách, např. prevence sociálně patologických jevů, zdravý životní styl, dopravně bezpečnostní prevence, bezpečnostní prevence apod.	Nositel projektu MAP II, MŠ	ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ a MŠ Javorník, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ a MŠ Kněždub	5 000	MAP II, OPVVV
1.1.2	1.1.2.1 Preventivní programy v ZŠ	Součástí aktivity je i sdílení zkušeností (spokojenosti) s programy mezi školami, případně také spolupráce a koordinace při realizaci programů (např. domluva na návazném uspořádání programů, aby lektor nemusel opakovaně cestovat a snížily se náklady).	Nositel projektu MAP II, ZŠ	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. Vel., ZŠ a MŠ Kněždub, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ Tvarožná Lhota, ZŠ a MŠ Javorník, MŠ a ZŠ Radějov, ZŠ a MŠ Louka, ZŠ a MŠ Kněždub,	10 000	MAP II, OPVVV

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Realizátor	Zapojené organizace	Náklady (v Kč)/škola	Zdroj financování
				ZŠ Tvarožná Lhota		
1.3.1	1.3.1.1 Sdílení úvazků specialistů	Sdílení úvazků specialistů – (psycholog, logoped, speciální pedagog, výchovný poradce, kariérní poradce apod.)	Nositel projektu MAP II, MŠ a ZŠ	Masarykova ZŠ Velká n. Vel	100 000	MAP II, OPVVV
1.3.2	1.3.2.1 Polytechnické vzdělávání naživo	Poznáváme řemesla a služby, které nás obklopují. Různí živnostníci a zástupci firem a zaměstnavatelů budou děti seznamovat s řemesly a budou zábavnou formou převádět výkon určité profese.	Nositel projektu MAP II., ZŠ, MŠ, DDM	potenciálně všechny školy	100 000	MAP II, OPVVV
1.3.2	1.3.2.2 Odborné exkurze	Exkurze žáků ZŠ na přírodovědná a technická pracoviště a do center vědy a výzkumu, center podporujících popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP	Nositel projektu MAP II, MŠ	potenciálně všechny školy	5 000	MAP II, OPVVV
1.3.2	1.3.2.3 Zdravá škola	Seznámení se s aktivitami Zdravé školy, výměna zkušeností, metodická podpora.	Nositel projektu MAP II, MŠ a ZŠ	ZŠ M. Kudeřkové Strážnice, ZŠ Radějov, ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Tvarožná Lhota	25 000	MAP II, OPVVV
2.1.1	2.1.1.1 Vzdělávání vedení škol	Společné vzdělávání managementu škol dle aktuálních potřeb (pořádání lektorů a program na míru), výměna zkušeností, diskuze řešení různých otázek.	Nositel projektu MAP II, MŠ, ZŠ, ZUŠ, DDM,	Masarykova ZŠ Velká n. V., ZŠ Radějov, ZŠ a MŠ Nová Lhota, ZŠ Tvarožná Lhota	5 000	MAP II, OPVVV
2.1.1	2.1.1.2 Vzdělávání pedagogů ve vybraných oblastech	Organizace vzdělávacích akcí s důrazem na inspiraci a sdílení zkušeností ve vazbě na aktuální potřeby škol (příprava kurzů na míru) – vytvoření náplně vzdělávací akce, nebo uspořádání existujícího kurzu v regionu	Nositel projektu MAP II. ZŠ, MŠ, ZUŠ, DDM	potenciálně všechny školy	10 000	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.1 Skupina na podporu řízení škol	Podpora fungování škol při řešení legislativních nejasností – vznik pracovní skupiny složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů a odborníků	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ, ZUŠ	potenciálně všechny školy	2 500	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.2. Sdílení	Profesní kolegia a konzilia ředitelů škol – forma sdílení zkušeností	Nositel projektu	potenciálně všechny školy	2 500	MAP II,

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Realizátor	Zapojené organizace	Náklady (v Kč)/škola	Zdroj financování
	dobré praxe ředitelů		MAP II, ZŠ, MŠ			OPVVV
2.2.1	2.2.1.3 Setkávání ředitelek MŠ	Setkání ředitelek MŠ, sdílení zkušeností, vzájemná návštěva pracovišť, inspirace	Nositel projektu MAP II, MŠ	MAP II, OPVVV	2 500	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.4. Sdílení dobré praxe učitelů	Setkávání pedagogů z MŠ a ZŠ. Profesní kolegia a konzilia pedagogů – přenos zkušeností	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	potenciálně všechny školy	2 500	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.5. Databáze užitečných informací	Databáze s praktickými informacemi pro školy – např. registr dostupných pracovníků škol (na záaskoky, na dílčí úvazek aj.)	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	potenciálně všechny školy	2 000	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.6 Profesní centrum podpory škol	Budování Profesního centra podpory škol (sdílené pracovní pozice)	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	potenciálně všechny školy	10 000	MAP II, OPVVV
2.2.1	2.2.1.7 Spolupráce speciálních škol	Spolupráce, náslechy a sdílení dobré praxe s pedagogy dalších speciálních (praktických) ZŠ	Nositel projektu MAP II, ZŠ	speciální školy v okolí	2 500	MAP II, OPVVV
2.2.2.	2.2.2.1 Zapojení neziskových organizací do vzdělávání	Spolupráce škol s neziskovými organizacemi, zapojení NNO do výuky formou různých programů neformálního vzdělávání	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	potenciálně všechny školy	10 000	MAP II, OPVVV
2.2.2	2.2.2.2 Exkurze do firem	Návštěva podniků a získání představ o jejich fungování a produktech. Vazba na kariérové poradenství.	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	podnikatelé	5 000	MAP II, OPVVV
2.2.2.	2.2.2.3 Rozvoj regionální identity a spolupráce s komunitou	Regionální identita a spolupráce s komunitou, vytvoření materiálů k místní vlastivědě, přírodopisu, historii, tradicím	Nositel projektu MAP II, ZŠ	potenciálně všechny školy	20 000	MAP II, OPVVV
3.1.1	3.1.1.1 Sdílení výukových prostorů	Bezplatné využívání nově zbudovaných učeben a dílny	Nositel projektu MAP II, ZŠ	DDM Veselí n. M., ZŠ ve Veselí n. M.	2 500	školy / organizace
3.1.1	3.1.1.2 Sdílení dopravního hřiště	Dopravní výchova – Využití dopravního hřiště pro dopravní výchovu v okolních školách	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ,	ZŠ a MŠ Louka	2 500	školy

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Realizátor	Zapojené organizace	Náklady (v Kč)/škola	Zdroj financování
			DDM			
3.1.2	3.1.2.1 Podpora koordinace a plánování společných akcí	Sestavování plánu akcí škol na následující školní rok. Informování škol o záměrech, sladění termínů, nabídka účasti, domluva na spolupráci apod.	Nositel projektu MAP II, ZŠ, DDM, ZUŠ	všechny školy	1 000	MAP II, OPVVV
3.1.2	3.1.2.2 Předmětové olympiády	Znalostní soutěže mezi školami	Nositel projektu MAP II, ZŠ	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. V., CZŠ Veselí n. M., ZŠ a MŠ Kněždub	2 500	MAP II, OPVVV
3.1.2	3.1.2.3 Dětská matematická olympiáda	Znalostní soutěže mezi školami	Nositel projektu MAP II, ZŠ	všechny školy	2 500	školy
3.1.2	3.1.2.4 Sportovní olympiády	Sportovní soutěže mezi školami	Nositel projektu MAP II, ZŠ	ZŠ Blatnice p. Sv. Ant., MŠ Blatnice p. Sv. Ant., Masarykova ZŠ Velká n. V., ZŠ Školní Strážnice, ZŠ a MŠ Nová Lhota, CZŠ Veselí n. M., ZŠ Hutník Veselí n. M.	5 500	školy
3.1.2	3.1.2.5 Atletický čtyřboj	Organizace pravidelné sportovní soutěže	Nositel projektu MAP II, ZŠ	CZŠ Veselí n. M., ZŠ Louka	2 500	školy
3.1.2	3.1.2.6 Slovácká liga ve florbalu	Sportovní soutěž mezi školami	Nositel projektu MAP II, ZŠ	ZŠ a MŠ Hroznová Lhota	5 000	školy
3.1.2	3.1.2.7 Zátokpova pětka	Pravidelná soutěž v běhu	Nositel projektu MAP II, ZŠ	CZŠ Veselí n. M., ZŠ Louka	5 000	školy
3.1.2	3.1.2.8 Běh babího léta	Pravidelná soutěž v běhu	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	CZŠ Veselí n. M., ZŠ Louka, ZŠ a MŠ Kněždub	5 000	školy
3.1.2	3.1.2.9 Vzdělávání EVVO	Vzdělávací programy na téma EVVO, badatelsky orientovaná výuka, exkurze, mentoring, kolegiální podpora	Nositel projektu MAP II, MŠ	Potenciálně všechny školy	5 000	školy
3.1.2	3.1.2.9	Mezigenerační čtení, čtení na	Nositel projektu	Potenciálně všechny školy	1 000	školy

Číslo opatření	Číslo a název aktivity	Popis aktivity	Realizátor	Zapojené organizace	Náklady (v Kč)/škola	Zdroj financování
	Mezigenerační čtení	schodech, čtení mladých autorů	MAP II, ZŠ, MŠ			
3.1.2	3.1.2.10 Kariérové poradenství	Podpora realizace aktivit vzájemné spolupráce a sítování mezi školami a dalšími aktéry v území v oblasti kariérového poradenství včetně aktivního zapojení rodičů (především propojení rodič – zaměstnavatel) do problematiky volby povolání a realizace dalších aktivit zaměřených na volbu povolání v návaznosti na regionální specifika.	Nositel projektu MAP II, ZŠ, MŠ	Všechny školy	20 000	školy

PŘEHLED ŠABLON

Název školského zařízení	Typ šablony	Název šablony	Celkové výdaje (v Kč)
ZŠ a MŠ Javorník	II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	494 397
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Inkluze	
	I/1.5	Chůva - personální podpora MŠ	

	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	
	I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	
ZŠ Kuželov	II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	368 337
	II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
ZŠ a MŠ Nová Lhota	II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	459 997
	II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
	I/1.1	Školní asistent - personální podpora MŠ	
	I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	
CZŠ Veselí nad Moravou	II/1.4	Sociální pedagog - personální podpora ZŠ	1 147 945
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Inkluze	
	II/2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	
	II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ	

	II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ	
	II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ_Čtenářská gramotnost	
	II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring	
	II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zeměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	
	II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost	
	II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Matematická gramotnost	
	II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	
	II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školními neúspěchem	
MŠ Veselí nad Moravou	I/1.5	Chůva - personální podpora v MŠ	880 936
	I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	
	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_čtenářská pregramotnost	
	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_matematická pregramotnost	
	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_inkluze	
	I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	

	I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	
ZŠ a MŠ Kněždub	II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	541 492
	II/3.2	Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
	I/1.3	Školní asistent - personální podpora MŠ	
	I/2.1	Osobnostně personální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	
	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - čtenářská pregramotnost	
	I/3.3	Odborně zaměřená technická setkávání a spolupráce s dětmi v MŠ	
MŠ Kozojídky	I/1.5	Chůva - personální podpora MŠ	241 134
	I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	
ZŠ a MŠ Radějov	I/1.5	Chůva - personální podpora MŠ	427 654
	I/2.2	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ZŠ a MŠ	
	II/3.1, II/3.2, II/3.3	Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování)	
	II/4.1	Spolupráce s rodiči žáků ZŠ	
ZŠ Školní Strážnice	II/2.1	Osobnostně personální rozvoj školních pedagogů ZŠ	787 680
	II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	
	II/1.3	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	
	II/1.2	Školní speciální psycholog - personální podpora ZŠ	

	II/1.4	Sociální pedagog - personální podpora ZŠ	
	II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	
	II/2.10	Sdílení zkušenosti pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	
	II/3.1, II/3.2, II/3.3	Extrakulikulární rozvojové aktivity ZŠ (Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování)	
ZŠ MK Strážnice	II/1.2	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	823 730
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - čtenářská gramotnost	
	II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi -vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
MŠ Strážnice	I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	607 824
	I/1.1	Školní asistent - personální podpora MŠ	
MŠ Tasov	I/1.1	Školní asistent - personální podpora MŠ	255 808
	I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVVP v rozsahu 16 hodin	
	I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	
	I/3.3	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	
ZŠ Vnorovy	II/2.11	Tandemová výuka	543 625
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ	

	II/3.1, II/3.2	Extrakulikulární rozvojové aktivity ZŠ - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Čtenářský klub	
	II/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 32 hodin	
ŽS Veselí nad Moravou, Hutník	II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	1 261 633
	II/1.2	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	
	II/1.3	Školní psycholog -personální podpora ZŠ	
	II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Mentoring	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	
ZŠ a MŠ Lipov	II/1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	686 476
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	
	II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	

	II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	
	II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	
	II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring	
	II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školními neúspěchem	
	I/1.5	Chůva - personální podpora MŠ	
	I/3.3	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	