



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání pro ORP Veselí nad Moravou

Místo jednání: Panský dvůr Veselí nad Moravou – malý sál, náměstí Míru 664

Datum: 15. 15. 2017 ve 13.00 hodin

Účastníci: viz prezenční listina

Program:

1. Zahájení
2. Schválení dokumentu MAP
3. Ukončení projektu - plán aktivit do 31. 1. 2018
4. Informace a příprava projektu MAP II.
5. Diskuze a závěr

1. Předseda ŘV Martin Hájek zahájil ŘV a přivítal přítomné členy ŘV, realizačního týmu a hosty.

2. Předal slovo V. Vaňkovi. Ten uvedl, že pokud dojde ke schválení dokumentu MAP na dnešním ŘV, tak bude odeslán na všechny zřizovatele a na školská zařízení, aby měli možnost se k dokumentu vyjádřit a také schválit. Také uvedl, že budeme kvitovat, pokud zřizovatelé v dokumentu najdou potřebu něco doplnit nebo upravit. Termínově jsem vázáni do konce ledna 2018, ukončení projektu.

V. Vaněk také uvedl, že proběhla kontrola ze strany MŠMT v kanceláři MAS Hornácko a Ostrožsko jako vedoucího partnera na projekt MAP. Jednalo se o kontrolu se zaměřením na ekonomické věci.

Vyjádřila se J. Bujáková, která poděkovala za spolupráci, především realizačnímu týmu. Uvedla, že smyslem vytvoření dokumentu, bylo, aby byl určen pro školy, byl praktický a školami využíván. Školy by měly z dokumentu vnímat pomoc a podporu. Záměrem bylo vycestovat za příkladem dobré praxe. Jak vypadá vzdělávání v malé obci, jak ve velké. Vyzvedla také spolupráci s odborníky. Projekt byl zakončen studijní cestou. Podívali jsme se, jak dokáže spolupracovat škola s tělovýchovnou jednotou. Přednáška Simony Weidnerové, socioložky, která popisovala, že všechno začíná již od narození dítěte, do jaké rodiny se narodí a co je doprovází během jeho života. Úkolem vzdělávacího systému je vyrovnávat rozdíly mezi tím, když se dítě narodí do nějaké rodiny a tu smůlu, že špatně narodilo. Poznatek ze studijní cesty je, že naše místní školy mají zájem spolupracovat, chtějí společně řešit problémy, jenom je potřeba pro tyto účely vytvořit fungující zázemí. MAS HaO bude do konce prosince vyhlašovat projektové výzvy pro školy. Na infrastrukturu pro MŠ, ZŠ, ale i mimoškolní vzdělávání.

Fáze schvalování MAP:

- Strategický rámec, vazba na investiční dokumenty,

- Místní akční plán, méně obsáhlý dokument než ta analytická část, zde jsou sepsány aktivity spolupráce, na které bychom mohli získat finance z MAP2.

Jedná se o dvě nejdůležitější části, které budeme rozesílat na všechny školy a školská zařízení. Dokumenty korespondují s potřebami jednotlivých škol a školských zařízení, z dotazníků, které zaslaly. Rovněž zřizovatelé budou seznámeni s těmito záměry a aktivitami, aby mohly dát školám souhlasné stanovisko. Je potřeba, aby zřizovatel a ředitel byli informováni.

W. Bartoš – dokument je napsán výborně a doporučuje ho přijmout v celém rozsahu.

- Musíme se vyrovnávat s politikou státu a dokument s ní koresponduje. Je možné reagovat na případné změny, které nastanou.

- Pokud mluvíme o kvalitě vzdělávání, tak musí být stanovena kritéria kvality, co si pod tím představujeme.

- Spolupráce škol, začnou spolu více komunikovat.

Dítě musí mít stejné šance na vzdělávání.

Pan starosta A. Okénka se vyjádřil, že je potřeba dbát na tok informací, tak aby starostové byli včas informováni. Nelze schválit projekt MAP2, pokud by nebyl schválen dokument MAP1.

P. místostarosta Kolařík upozornil na formální nedostatky v dokumentu. J. Bujáková navrhuje, aby byly připomínky zaslány e-mailem, aby mohly být zapracovány.

Jakou podobu má mít usnesení z rady města Veselí nad Moravou? Kdo bude nositelem projektu MAP2? Město Veselí nad Moravou dá směr, zda bude nositelem projektu MAP2 a pokud ne, tak se nabízí MAS Hornácko a Ostrožsko ve spolupráci s MAS Strážnicko. Dále je zájem ze strany škol Ostrožska se zapojit do realizace projektu MAP II.

V 13.50 hodin odešel pan místostarosta Kolařík.

V dokumentu budou zapracovány formální nedostatky.

Pro schválení MAP hlasovalo ⁹10, proti 0, nikdo se nezdržel hlasování

3. Diskuze, je potřeba najít model, který bude reflektovat také alternativní přístup k výuce. Na druhé straně je potřeba definovat co má být v daném roce učeno, nemá být úplný chaos ve výuce. Malinko se vrátit k původním osnovám, ale ne úplně přesně. Najít střední cestu. Stejný postup je v MŠ, je potřeba najít způsob v podobě pravidel, tak aby byly připravovány na přestup do ZŠ.

Strategie pro regionální rozvoj 2021+, předpokládá se, že bude do budoucna služebnost ORP mnohem větší.

KAP dostali za cíl, monitorovat jednotlivá témata v MA Pech.

DDM budou mít šablony, z nich je jedna inkluzivní, otázkou je, zda budou využitelné.

4. Předseda ŘV M. Hájek poděkoval všem za účast na ŘV, popřál dokumentu, aby se s ním pracovalo dále a taktéž popřál příjemné prožití vánočních svátků a vstup do nového roku. Jednání ukončil v 15.00 hod.

Zapsala:

Marie Petřů

Ve Veselí nad Moravou, 18. 12. 2017

Ověřil: Mgr. Martin Hájek

Mgr. Vlastimil Vaněk

* opovrta: Bajal