

Stručný obsah projektu:

Všeobecným cílem předkládaného projektu je rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ZŠ v oblasti principů udržitelného rozvoje s důrazem na environmentální oblast prostřednictvím spolupráce škol v různých regionech ČR. Do projektu bude zapojeno 17 škol ve 3 regionech ČR, v rámci kterých byly analyzovány potřeby více propojit učivo ZŠ s místními realitami, tj. potřeba učit se obecným poznatkům (o přírodě, kultuře, historii) na základě poznání nejbližšího okolí žáků. Tím totiž vzniká vztah k místu kde žijí, což je současně velmi efektivní způsob jak u žáků posilovat vnímání principů udržitelného rozvoje. Projekt obsahuje několik klíčových aktivit, které se budou uskutečňovat paralelně ve všech zapojených školách a budou směřovat k vytvoření nejdříve pracovních sešitů pro EVVO a následně i Regionální publikace o území zapojených škol. Tyto zásadní aktivity jsou pak doplněny aktivitami, které přinesou vzájemný přenos zkušeností a know-how (projekt. dny, týdny, konference apod.)

Z Jihomoravského a Zlínského kraje jsou do projektu zapojeny tyto základní školy: Ostrožská Nová Ves, Hluk, Uherský Ostroh, Ostrožská Lhota, Blatnice pod Svatým Antonínkem, Kuželov, Velká nad Veličkou, Lipov.

Z Jihočeského kraje jsou zapojeny tyto základní školy: Malonty, Horní Stropnice, Benešov nad Černou, Nové Hrady.

Z Královéhradeckého kraje jsou zapojeny tyto základní školy: Hořiněves, Všestary, Čestice, Lhoty u Potštejna, Choceň.

Klíčové aktivity projektu spolupráce:

1. Zahájení projektu a úvodní konference

Zahájení projektu proběhne v na začátku roku 2010 formou tří společných setkání regionálních projektových týmů základních škol MAS Horňácka a Ostrožska, MAS Nad Orlicí a Novohradskou občanskou společností. Každé setkání se uskuteční v jednom z partnerských regionů a v rámci těchto jednotlivých dvoudenních setkání dojde především k představení těch škol z hostitelského regionu, které se budou přímo podílet na řešení školních podprojektů.

Pozitivní dopad na účastníky a nabuzení pozitivní motivace bude velmi důležitým cílem této aktivity.

Aktivita bude významná i z hlediska propagace a publicity projektu

2. Příprava metodiky a podmínek pro práci školních projektových týmů

Cílem aktivity je metodicky a materiálně připravit jednotlivé školní projektové týmy, tj. celkem 17 týmů. Aktivita bude probíhat individuálně na jednotlivých školách, s tím, že školní manažeři budou komunikovat s dalšími školami v regionu a budou koordinovat tuto realizaci této aktivity.

Metodická příprava bude zaměřena na rozpracování školního podprojektu do jednotlivých realizačních kroků s podrobným harmonogramem.

V rámci této aktivity proběhne materiální vybavení škol pro projekt a proběhne cyklus školení zahrnující tři nosná témata:

- a) Organizace a metodika projektového vyučování
- b) Osvojení ICT kompetencí (zejména fotografování, úprava a zpracování fotografií, grafické programy pro zpracování časopisů, publikací, posterů)
- c) Environmentální výchova jako průřezové téma a metodika zavádění EVVO o výuky. Témata tohoto cyklu budou zejména přírodovědná, geografická a historická.

Školení budou určena pro všechny projektové pedagogy. Počet dalších pedagogů bude závislý na místě a času konání školení a organizační dostupnosti pro školy. Některá školení budou pořádána i pro zvané pedagogy dalších škol regionu.

3. Projektové aktivity jednotlivých zapojených škol

Tato aktivita bude probíhat individuálně na každé z 17 zapojených škol. Odlišností mezi zapojenými školami bude území, které budou jednotlivé školní projektové týmy zpracovávat. Každá škola bude zpracovávat své spádové území.

Realizace aktivity se skládá z těchto kroků:

1) Sběr informací

V rámci běžné výuky 6. a 7. ročníků bude probíhat získávání znalostí o přírodním a kulturním bohatství regionu, bude mapován život v zájmovém území, typické vzácné druhy dřevin, chráněné rostliny a živočichové a bude sledován způsob a účinnost jejich ochrany. Budou získávány znalosti o historii regionu, formou např. rodinných pátrání o životě svých prarodičů, pátrání po významných osobnostech, mapování zachovaných zvyků a tradic

2) Zpracování informací

Pedagog v rámci výuky bude pomáhat žákům s přípravou textů a grafických materiálů (foto, ilustrace, film) pro potřeby finálního výstupu pracovního sešitu Regionální učebnice.

3) Medializace

Tento krok bude zahájen předáním vzniklých textů a grafických materiálů skupině, která se bude věnovat medializaci poznatků. Pedagog bude pomáhat žákům s přípravou materiálu pro potřeby finálního výstupu prezentace na CD, internetu a v tištěné formě. Novinářská skupinka pracuje na tvorbě školního časopisu a Regionálních pracovních sešitů pro zájmové území dané školy.

4) Aplikace pro cestovní ruch

V rámci tohoto kroku proběhne důkladné mapování cyklistických stezek a turistických tras, mapování historických, přírodních památek a turistických atrakcí v regionu, naplánování turistické nabídky „regionem na kole a pěšky“.

5) Cizojazyčné aplikace

Pedagog pomáhá žákům s přípravou textu pro potřeby finálního výstupu Regionálního pracovního sešitu – část turistických zajímavostí v regionu v AJ a NJ.

6) Projektové dny

V rámci této aktivity budou na jednotlivých školách pořádány projektové dny, kdy účastníci budou řešit úkoly obsažené v pracovních sešitech a tak budou testovat zpracované pracovní sešity hostitel.

4. Projektové týdny škol z partnerských regionů

Projektové týdny mají podobný smysl jako projektové dny, ale budou se konat za účelem vzájemného poznání a konfrontace dosažených výsledků mezi regiony. V rámci projektových týdnů dojde k ověření dílčích výstupů pracovních sešitů a jejich aplikace pro šetrný cestovní ruch. Hostitelský region připraví nekolikadenní turisticko- naučný program a bude své hosty provázet za použití pracovních sešitů.

5. Vytvoření společné regionální publikace

Tím, že se spádová území zapojených škol v jednotlivých regionech nepřekrývají, ale na sebe navazují, bude možno vytvořit v rámci této aktivity souborný materiál, publikace o celém zapojeném mikroregionu.

Bude strukturovaná a informace budou sdělovány v pěti graficky odlišených rovinách.

1. Základní informace (větší písmo, stručná sdělení, využitelné i na 1. stupni)
2. Výkladová (delší text předávající informace v souvislostech)
3. Podrobné (menší písmo, pokročilé informace pro žáky vyšších ročníků)
4. Zajímavosti (graficky oddělené objektivně významné informace o výjimečných jevech a událostech)
5. Interaktivní (různé formy vedoucí k aktivnímu zapojení)

Publikace zahrne také demografické informace ze současnosti.

Publikace bude bohatě fotograficky vybavená. Většina fotografií bude výukového charakteru, budou však podle možností pořízeny v rámci projektu.

Publikace bude koncipována tak, aby pedagog k jejímu užití ve výuce nepotřeboval další speciální znalosti či podklady.

V rámci možností bude publikace zajišťovat koordinaci průřezového vyučování v rámci stávajících předmětů. Jevy, procesy a události na rozmezí dvou a více předmětů bude možné podle publikace vyučovat v kterémkoli z nich. Publikace se bude zabývat celým regionem a následně bude dána k dispozici všem školám v něm. Přípravu publikace bude organizačně a metodicky zajišťovat regionální projektový tým ve spolupráci s pedagogy školními projektovými týmy.

6. Závěrečná konference

Závěrečná konference proběhne opět v každém partnerském regionu.

Její součástí budou žákovské prezentace školních podprojektů, odborný seminář pedagogů o realizaci projektu, metodických poznatků z něj. Součástí konference bude výstava školních časopisů a posterů, výsledků žákovských odborných prací a prací výtvarných. Na konferenci bude představena publikace "Regionální učebnice". Konferenci doplní doprovodné akce žákovské umělecké činnosti. Konference bude určena pedagogům a žákům zapojeným do projektu, jejich rodičům, odborné veřejnosti, zástupcům obcí a spolupracujících organizací a laické veřejnosti.

Projekt zpracoval: Mgr. Michal Jarolímek



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ